

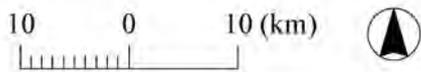
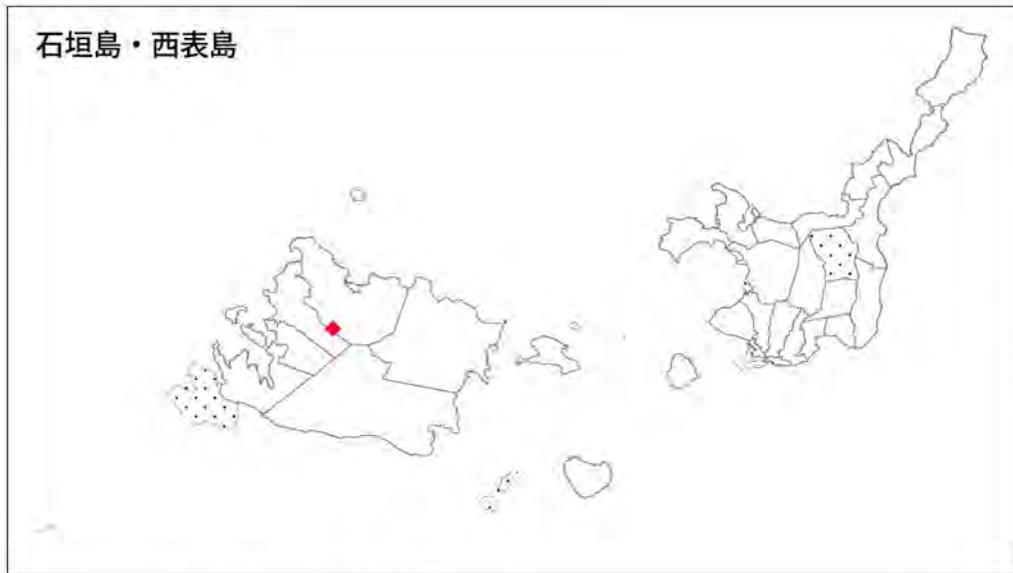
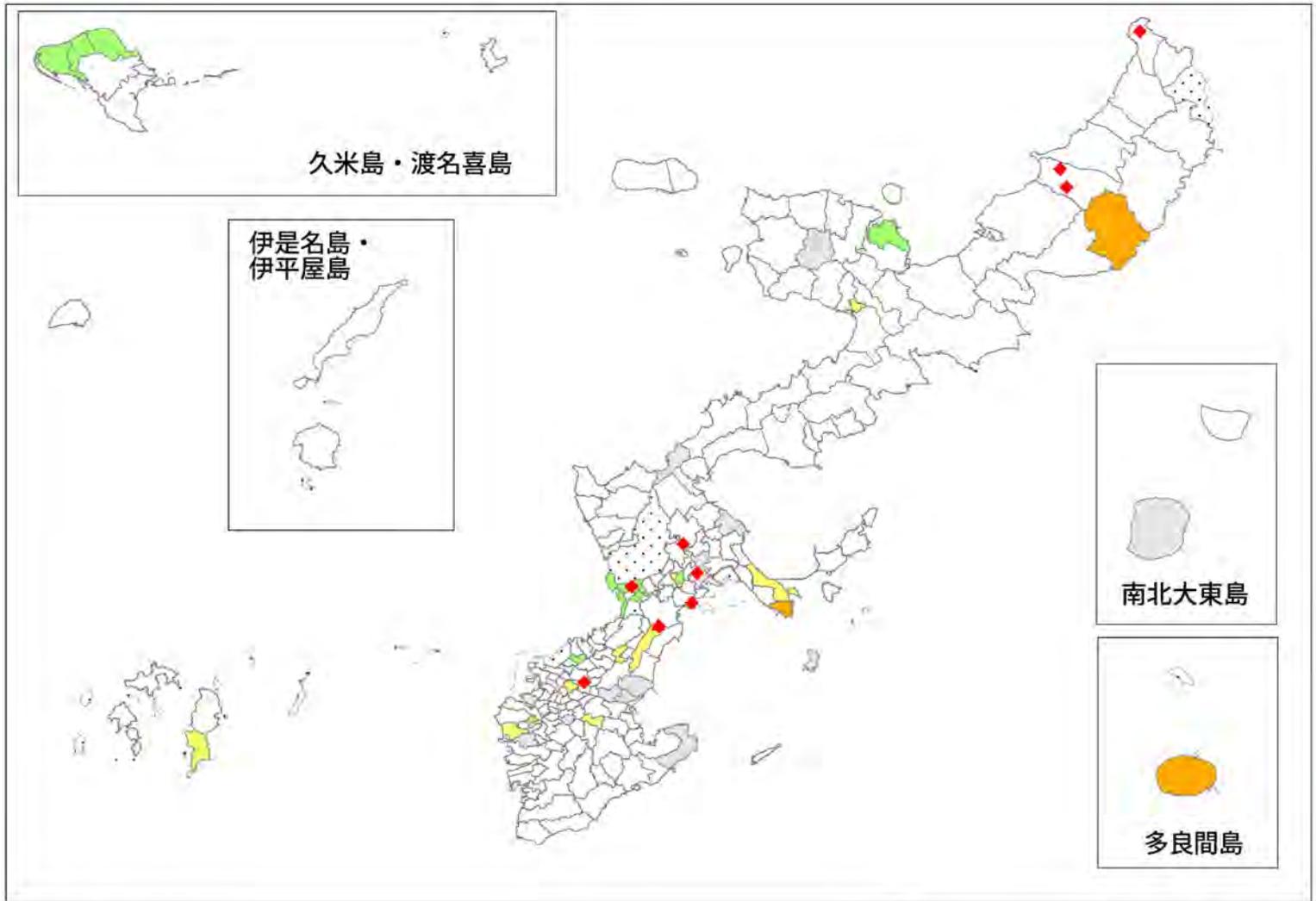
凡例

- 回答数
- 0
- 1から10
- 10から50
- 50以上
- 回答なし
- その他の区域 (校区の設定なし)

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報 (平成30年度行政区域データ・平成28年度小学校区域データ) <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果 (回答者数)



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って  
みつけた割合（確認率）を計算しました。  
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

**凡例**

- ◆ フォトコンテスト
- ▲ 生き物情報

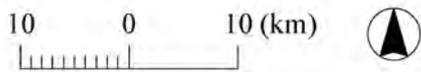
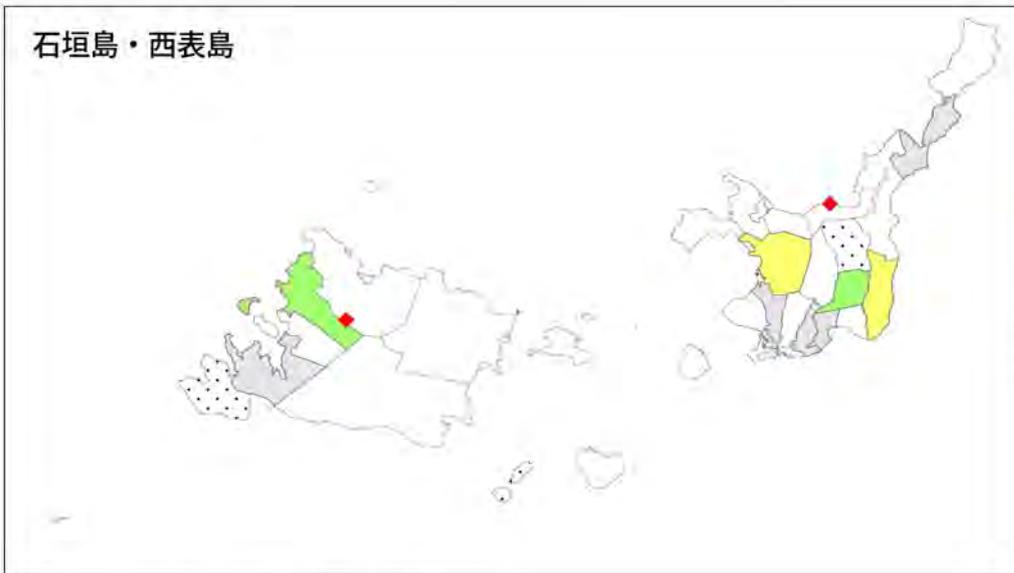
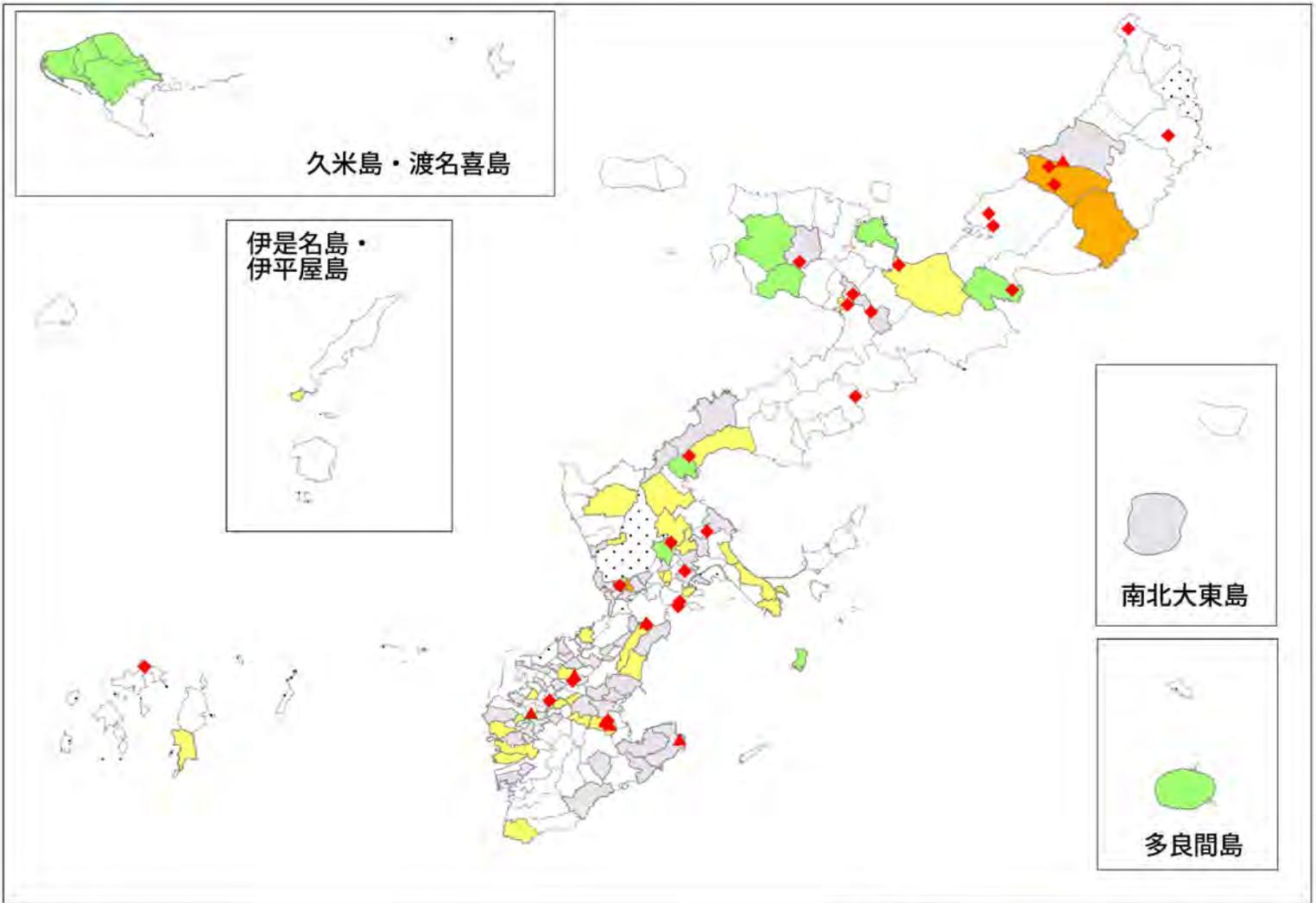
**確認率**

- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- 回答なし
- その他の区域  
(校区の設定なし)

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報  
(平成30年度行政区域データ・  
平成28年度小学校区域データ)  
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

**小学校アンケート調査結果（アオカナヘビ類）**



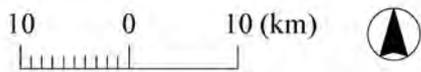
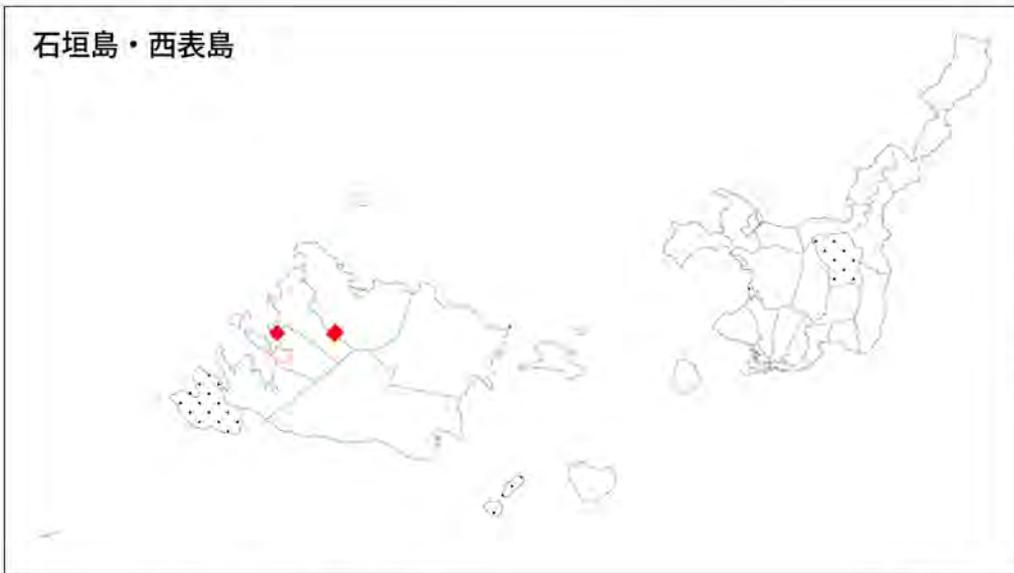
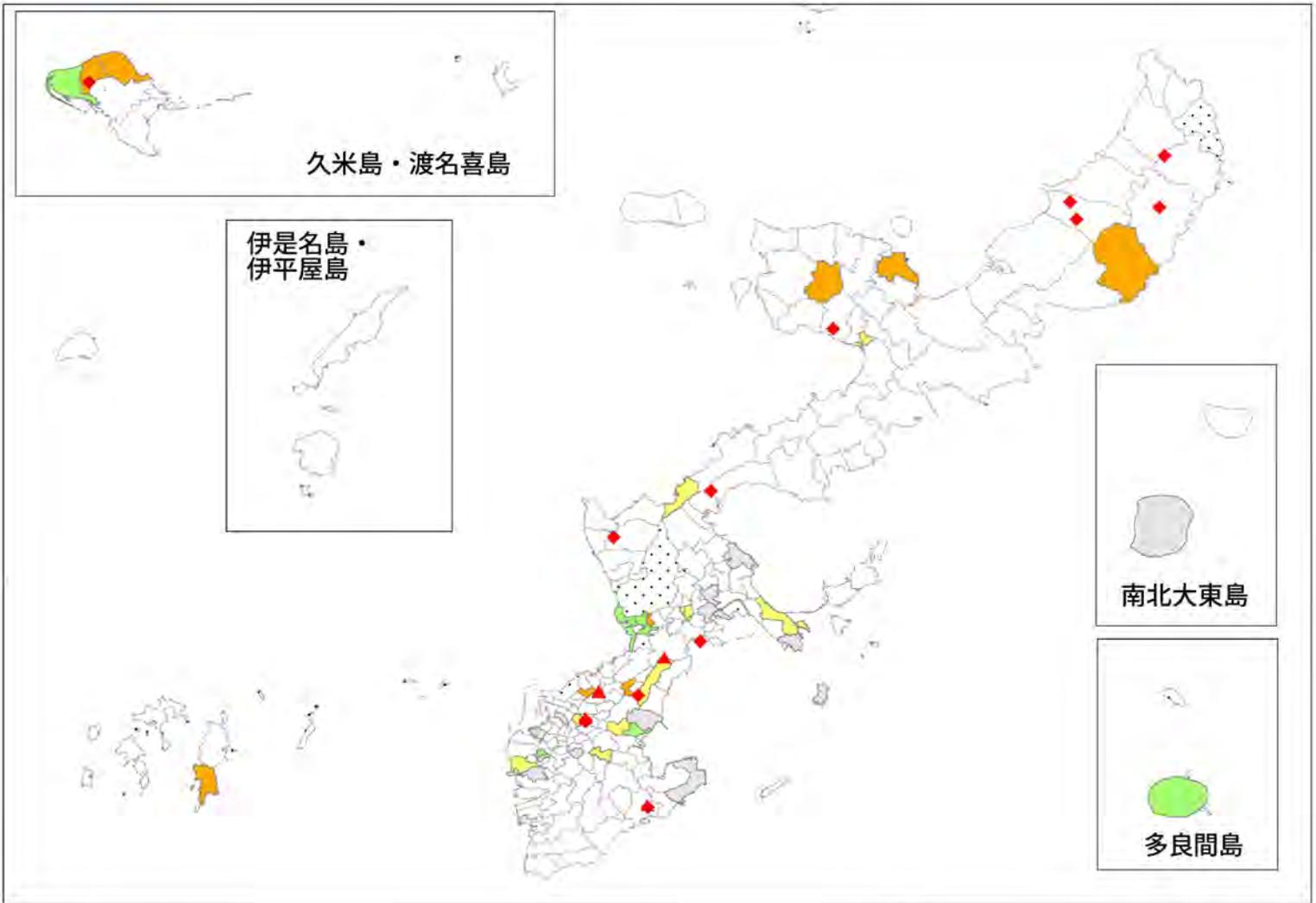
凡例

- |            |                  |
|------------|------------------|
| ◆ フォトコンテスト | 確認率              |
| ▲ 生き物情報    | 0%以上5%未満         |
|            | 5%以上25%未満        |
|            | 25%以上50%未満       |
|            | 50%以上            |
|            | 回答なし             |
|            | その他の区域 (校区の設定なし) |

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

- この図は以下の出典を参考に作成しています。
- 国土交通省, 国土数値情報 (平成30年度行政区域データ・平成28年度小学校区域データ) <http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>
  - 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果 (アオカナヘビ類H27-H30)



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って  
みつけた割合（確認率）を計算しました。  
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

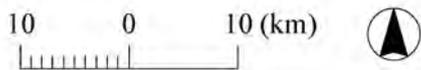
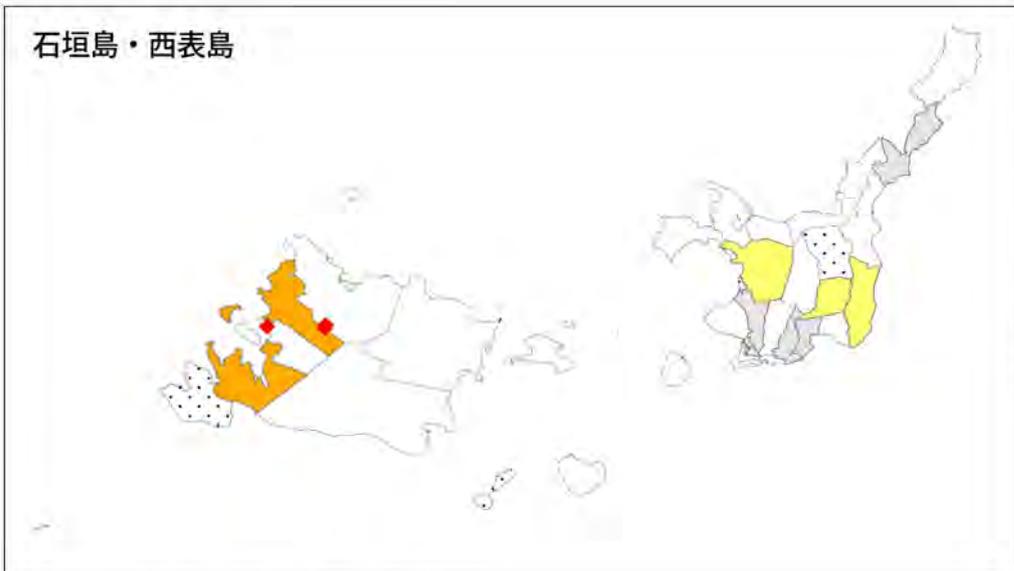
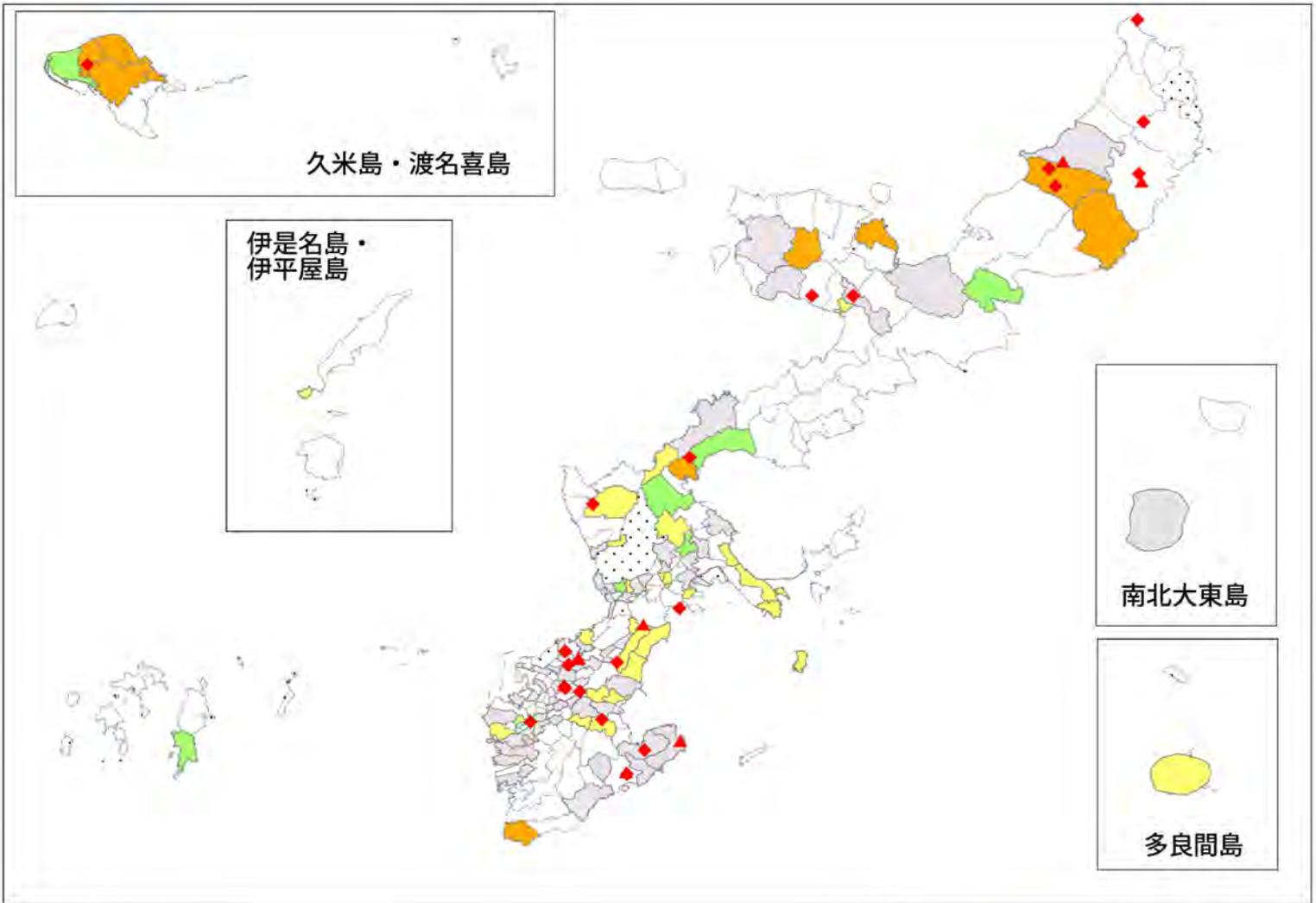
この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報  
(平成30年度行政区域データ・  
平成28年度小学校区域データ)  
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

### 凡例

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 0%以上5%未満            | フォトコンテスト |
| 5%以上25%未満           | 生き物情報    |
| 25%以上50%未満          |          |
| 50%以上               |          |
| 回答なし                |          |
| その他の区域<br>(校区の設定なし) |          |

## 小学校アンケート調査結果（キノボリトカゲ類）



凡例

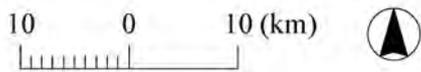
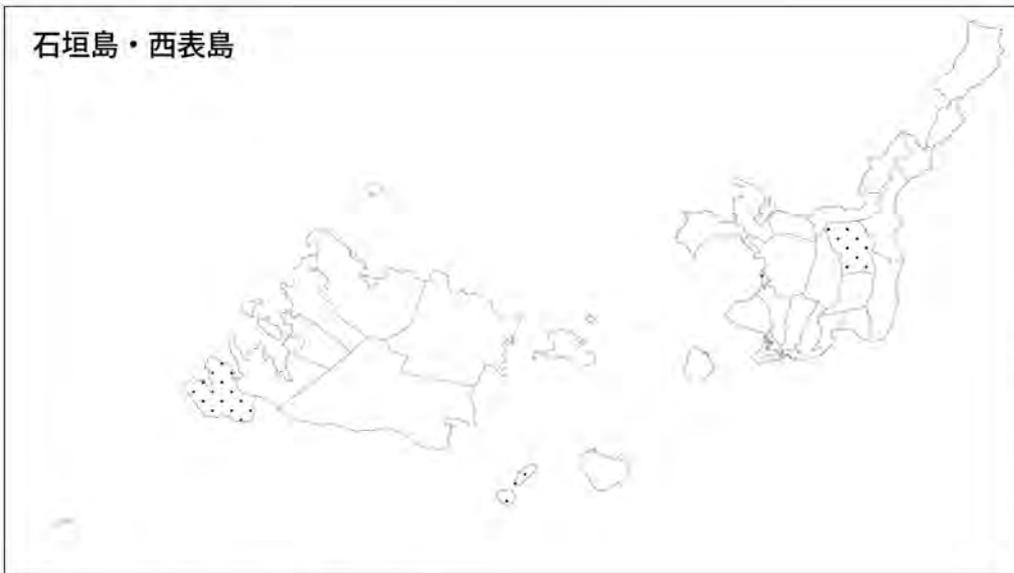
- ◆ フォトコンテスト
- ▲ 生き物情報
- 確認率
  - 0%以上5%未満
  - 5%以上25%未満
  - 25%以上50%未満
  - 50%以上
  - 回答なし
  - その他の区域 (校区の設定なし)

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、凡例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報 (平成30年度行政区域データ・平成28年度小学校区域データ) <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果 (キノボリトカゲ類H28-H30)



凡例

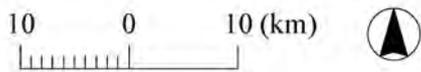
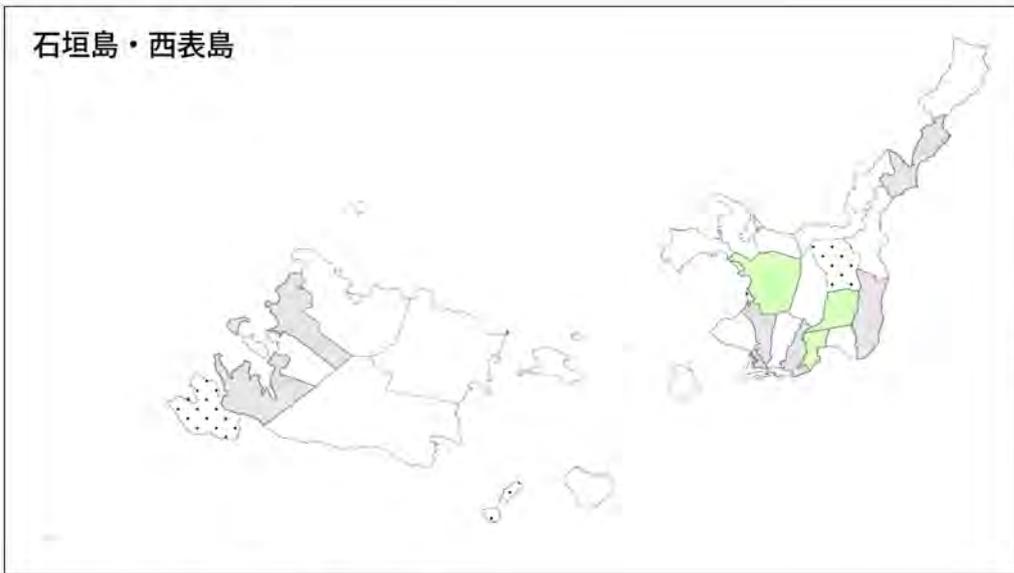
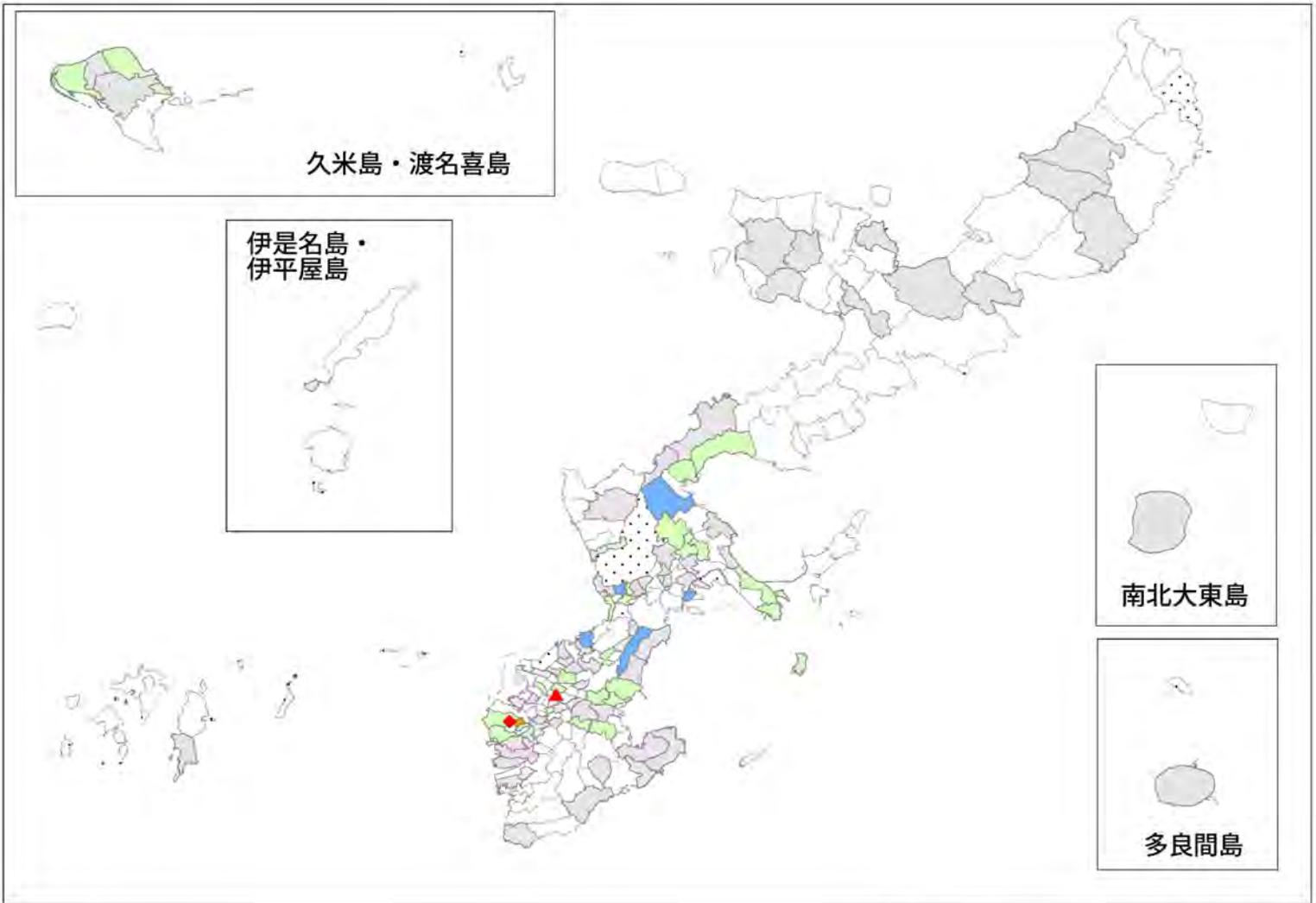
- ◆ フォトコンテスト
- ▲ 生き物情報

回答数

- 0
- 1から10
- 10から50
- 50以上
- 回答なし
- その他の区域 (校区の設定なし)

この図は以下の出典を参考に作成しています。  
 1. 国土交通省, 国土数値情報 (平成30年度行政区域データ・平成28年度小学校区域データ) <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>  
 2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

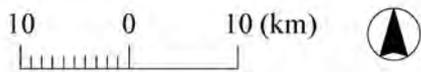
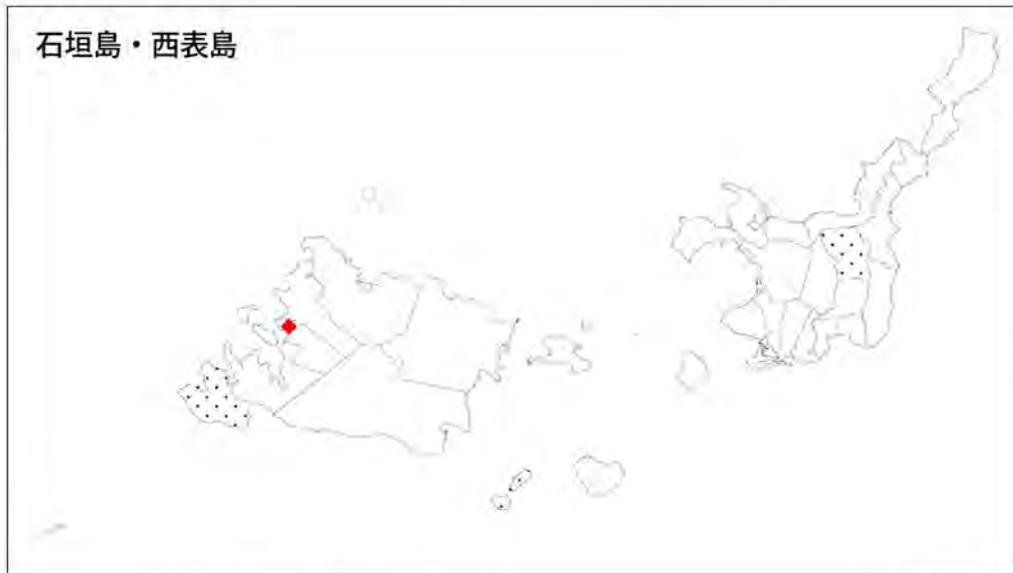
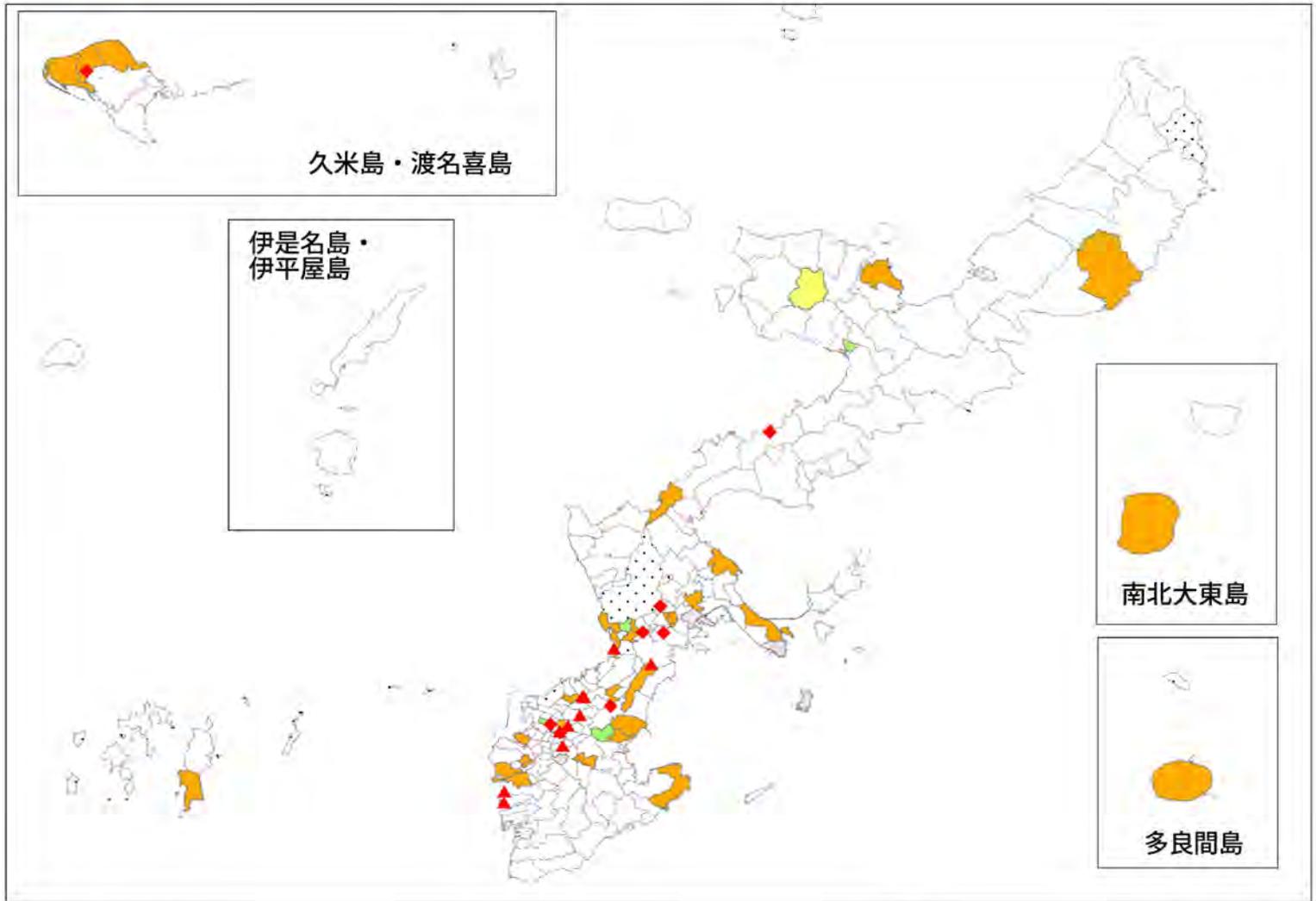
小学校アンケート調査結果 (グリーンアノール)



この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報  
(平成30年度行政区域データ・平成28年度小学校区域データ)  
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

## 小学校アンケート調査結果 (H28-H30グリーンアノール)



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って  
みつけた割合（確認率）を計算しました。  
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

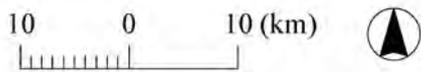
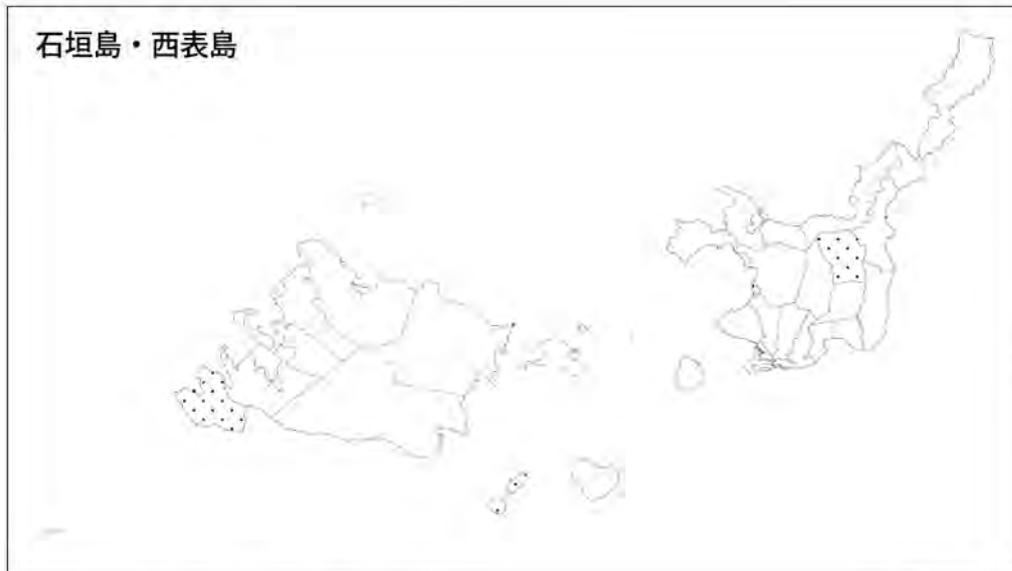
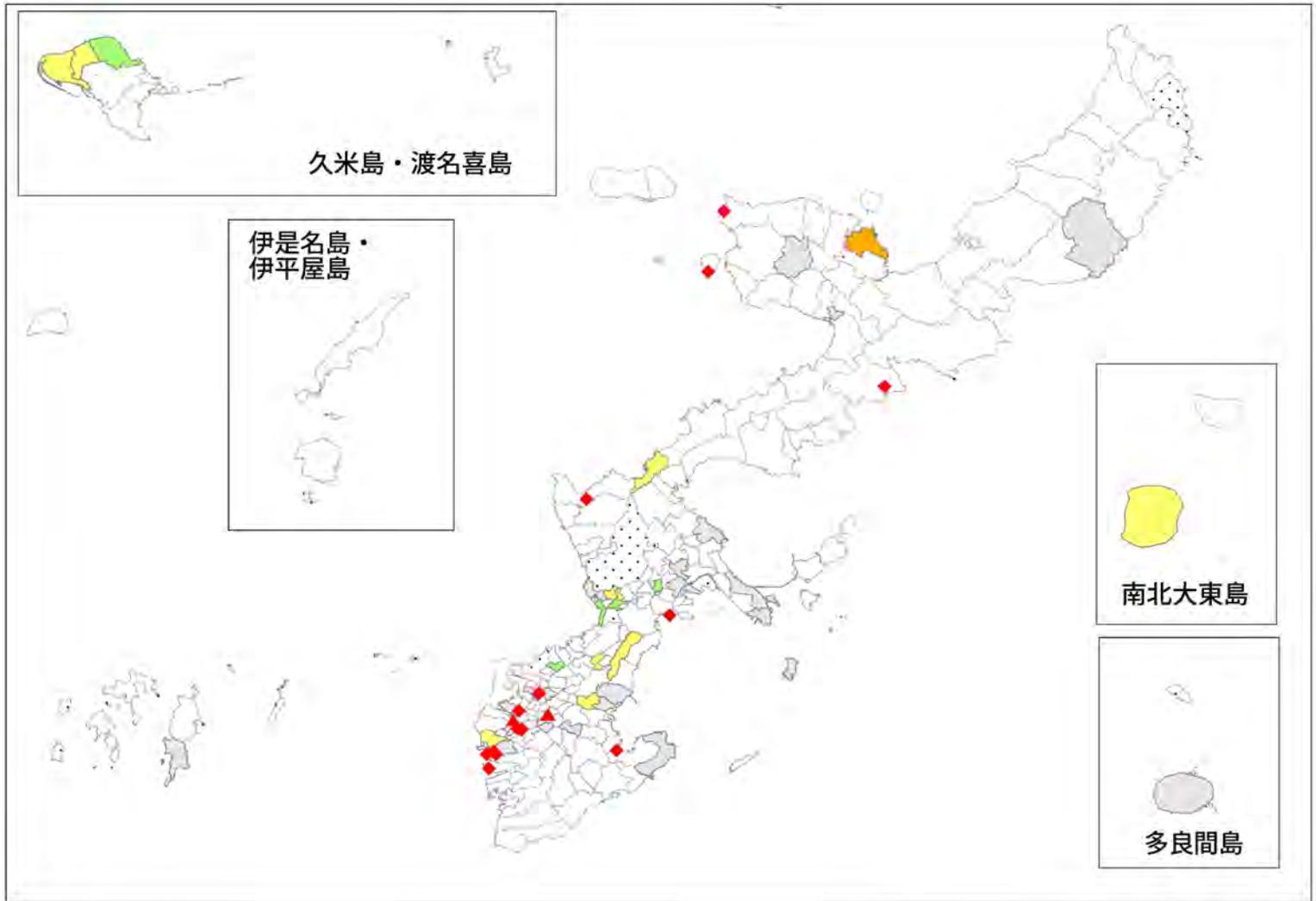
この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報  
(平成30年度行政区域データ・  
平成28年度小学校区域データ)  
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

### 凡例

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 0%以上5%未満            | フォトコンテスト |
| 5%以上25%未満           | 生き物情報    |
| 25%以上50%未満          |          |
| 50%以上               |          |
| 回答なし                |          |
| その他の区域<br>(校区の設定なし) |          |

## 小学校アンケート調査結果（コセンダングサ類）



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って  
みつけた割合（確認率）を計算しました。  
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報  
(平成30年度行政区域データ・  
平成28年度小学校区域データ)  
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

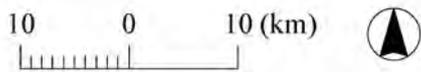
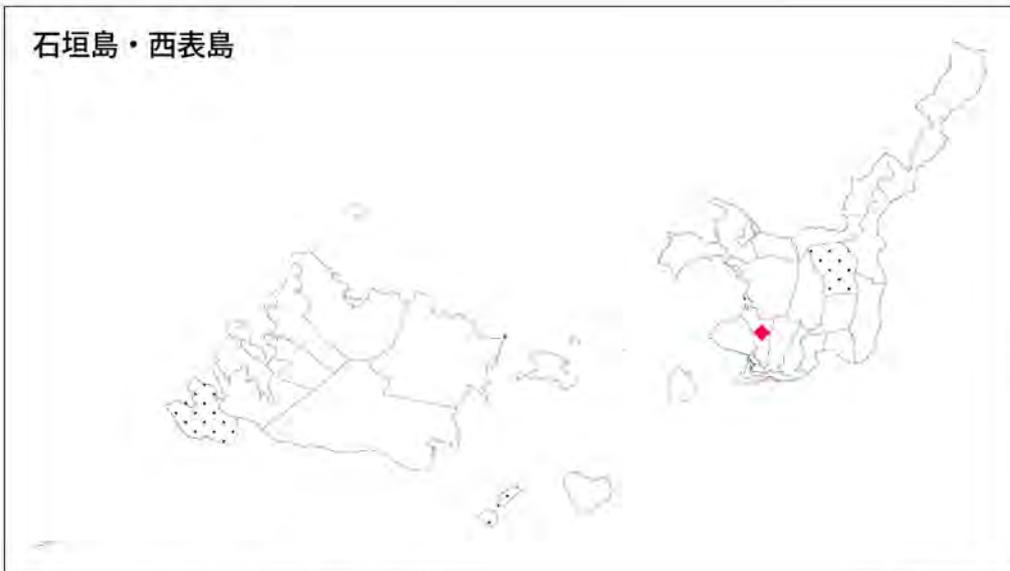
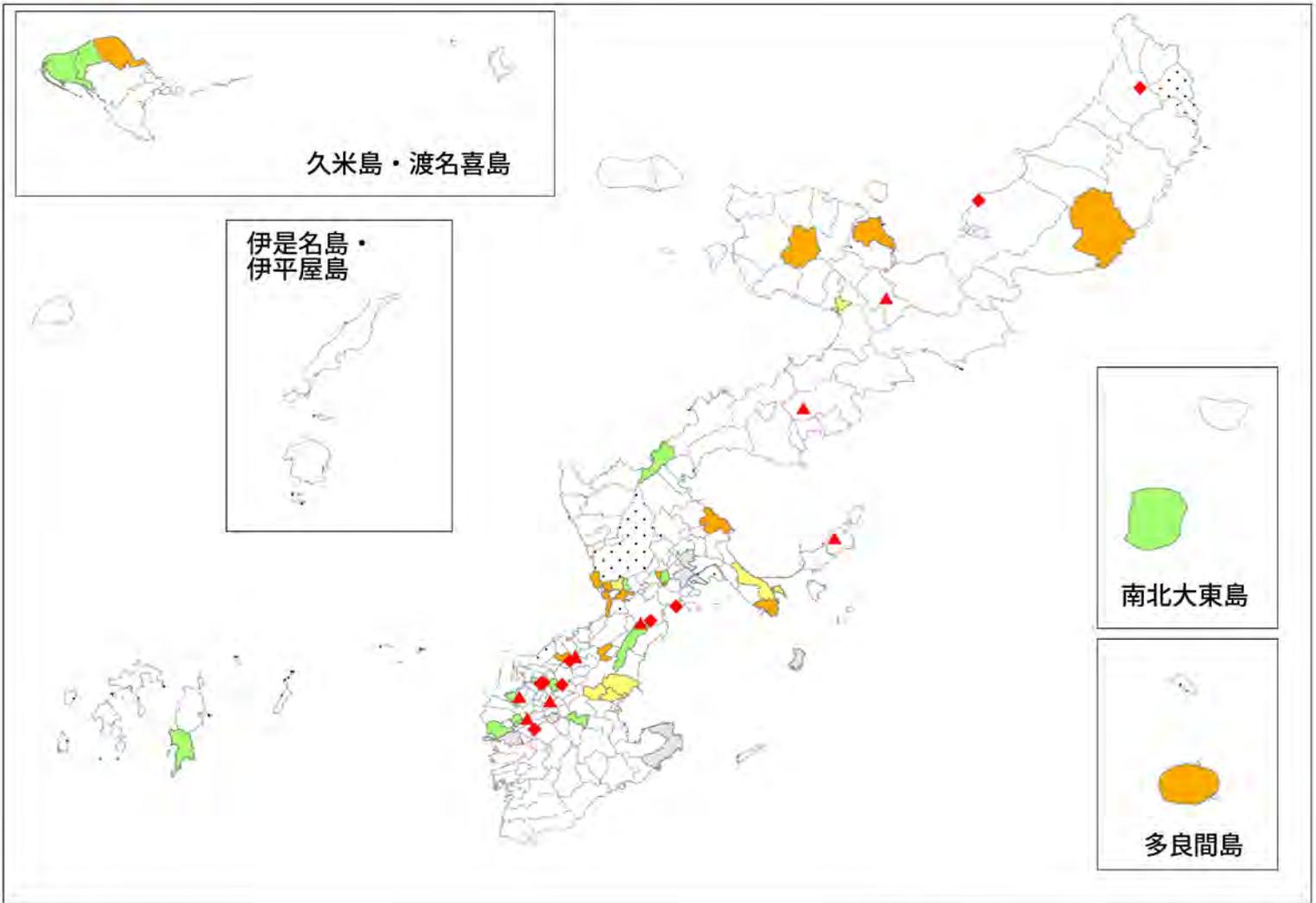
### 凡例

確認率		
	0%以上5%未満	
	5%以上25%未満	
	25%以上50%未満	
	50%以上	
	回答なし	
	その他の区域 (校区の設定なし)	

フォトコンテスト

生き物情報

## 小学校アンケート調査結果（シロガシラ）



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って  
みつけた割合（確認率）を計算しました。  
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

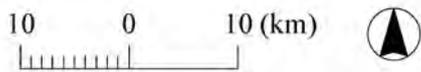
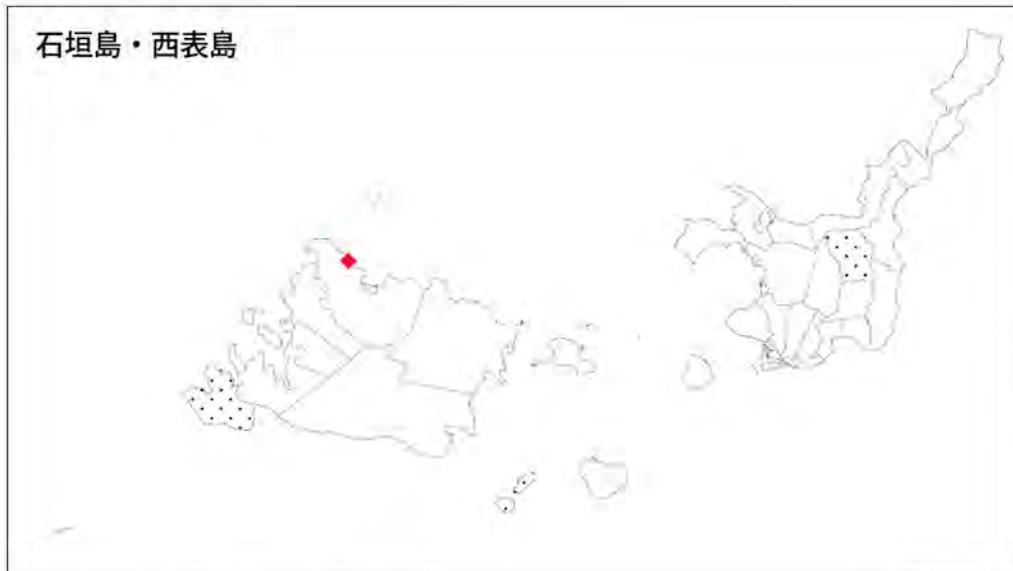
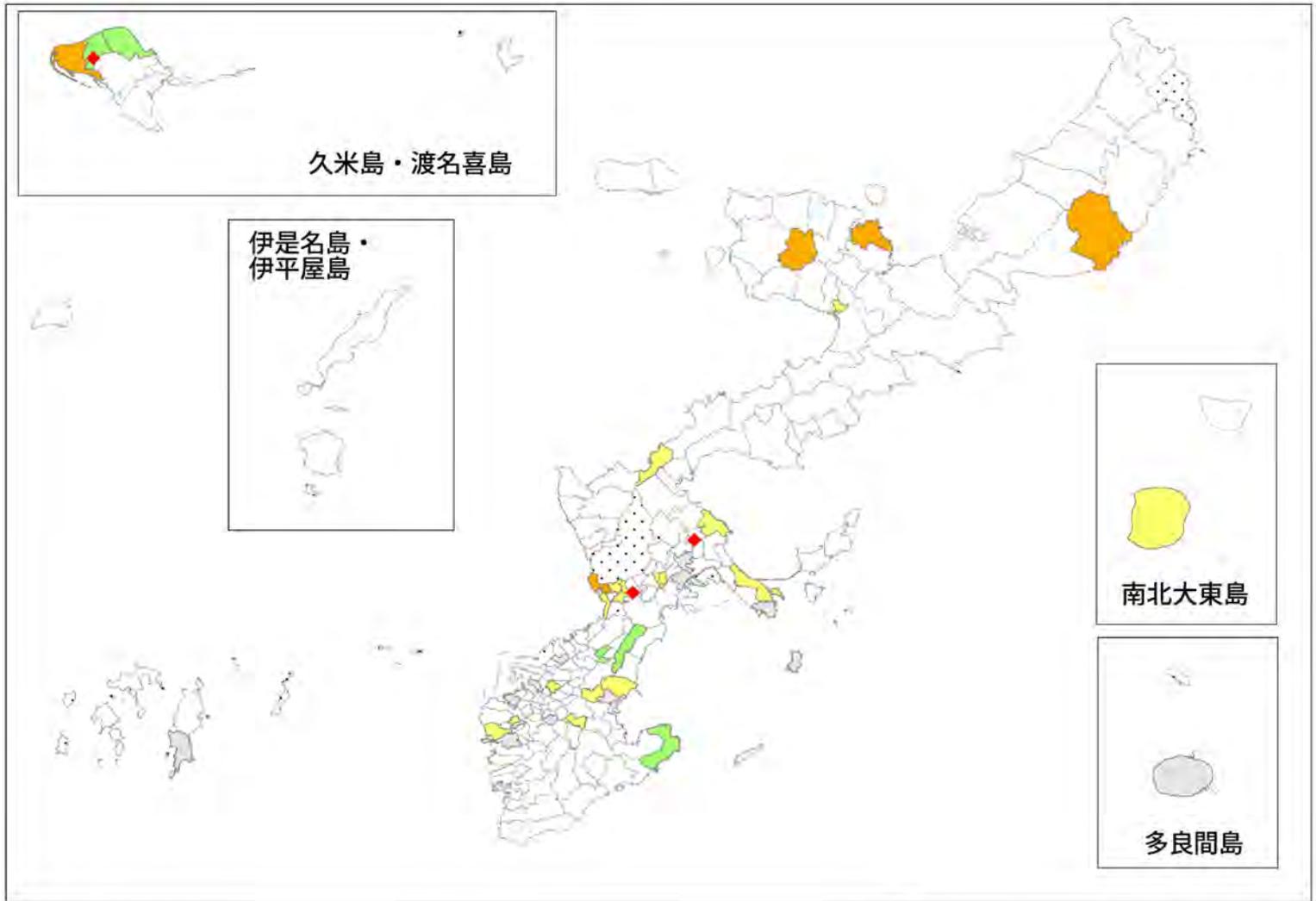
この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報  
(平成30年度行政区域データ・  
平成28年度小学校区域データ)  
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

### 凡例

- |  |                     |  |          |
|--|---------------------|--|----------|
|  | 0%以上5%未満            |  | フォトコンテスト |
|  | 5%以上25%未満           |  | 生き物情報    |
|  | 25%以上50%未満          |  |          |
|  | 50%以上               |  |          |
|  | 回答なし                |  |          |
|  | その他の区域<br>(校区の設定なし) |  |          |

## 小学校アンケート調査結果（アオスジアゲハ）



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って  
みつけた割合（確認率）を計算しました。  
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

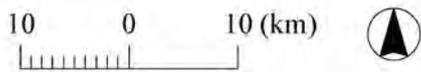
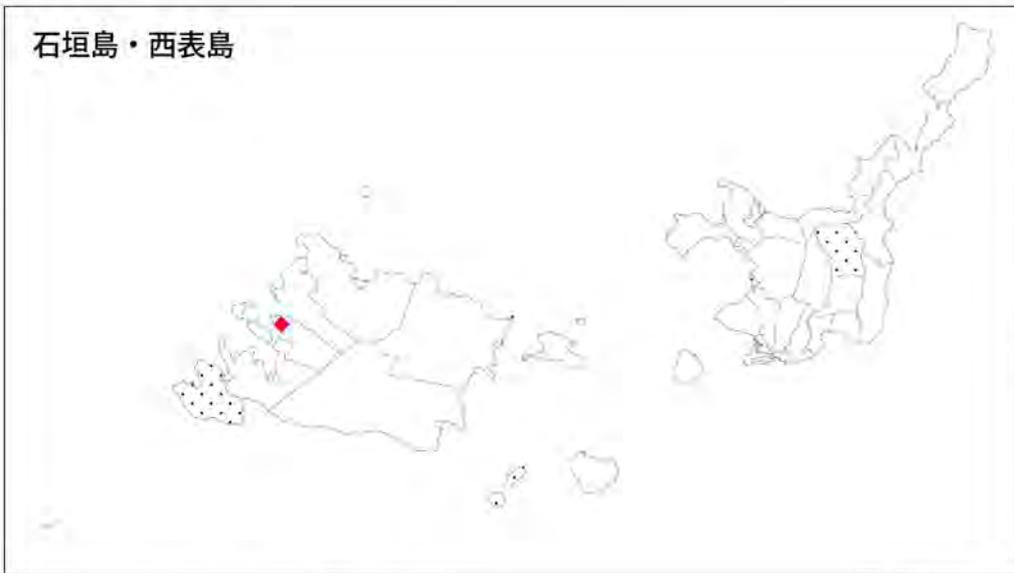
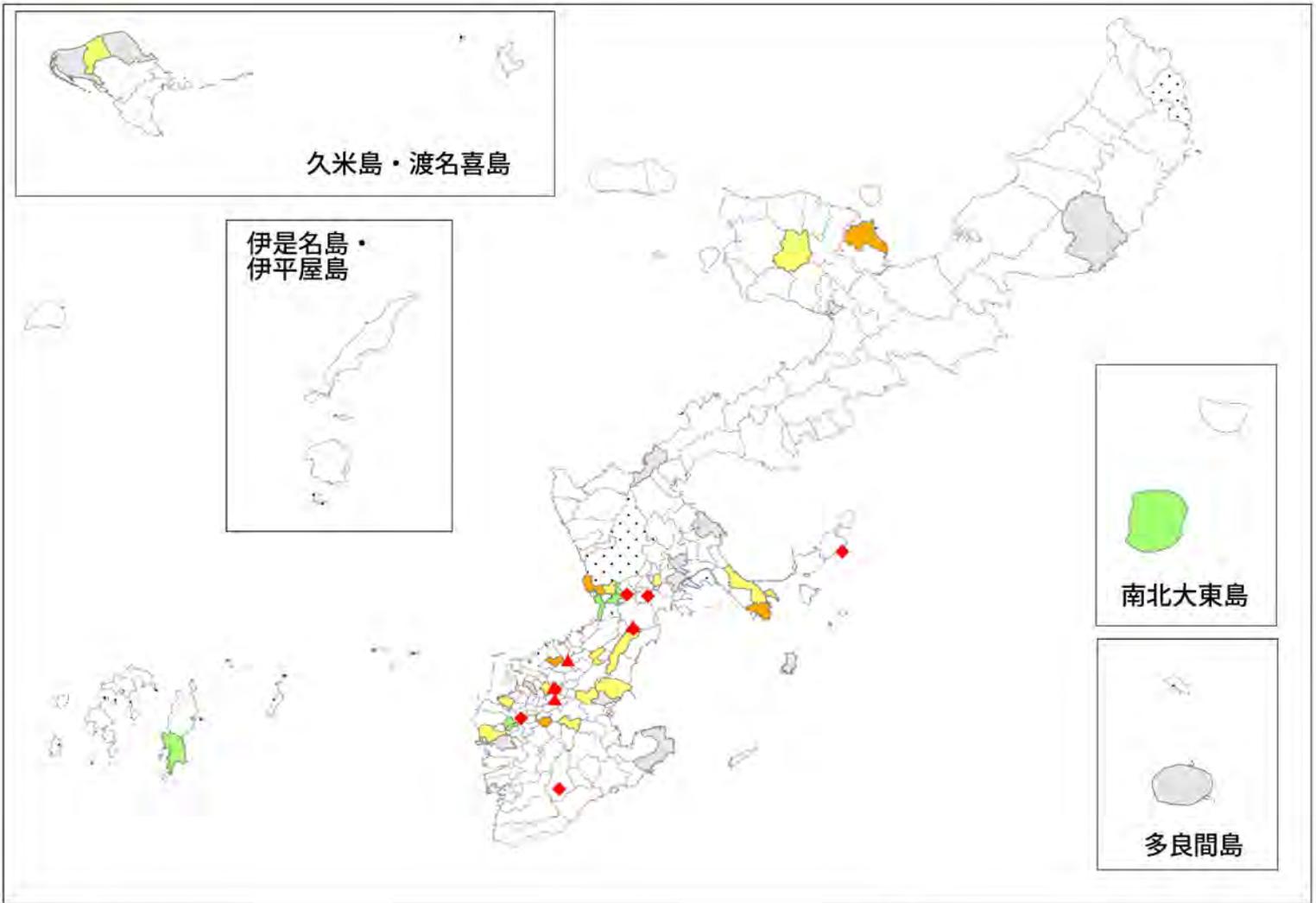
この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報  
(平成30年度行政区域データ・  
平成28年度小学校区域データ)  
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業。

### 凡例

- |  |                     |  |          |
|--|---------------------|--|----------|
|  | 0%以上5%未満            |  | フォトコンテスト |
|  | 5%以上25%未満           |  | 生き物情報    |
|  | 25%以上50%未満          |  |          |
|  | 50%以上               |  |          |
|  | 回答なし                |  |          |
|  | その他の区域<br>(校区の設定なし) |  |          |

## 小学校アンケート調査結果（ヒラタクワガタ類）



学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って  
みつけた割合（確認率）を計算しました。  
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報  
(平成30年度行政区域データ・  
平成28年度小学校区域データ)  
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業。

### 凡例

- |                     |          |
|---------------------|----------|
| 0%以上5%未満            | フォトコンテスト |
| 5%以上25%未満           | 生き物情報    |
| 25%以上50%未満          |          |
| 50%以上               |          |
| 回答なし                |          |
| その他の区域<br>(校区の設定なし) |          |

## 小学校アンケート調査結果（ナナホシキンカメムシ）