

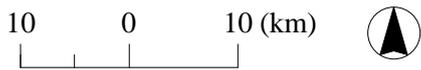
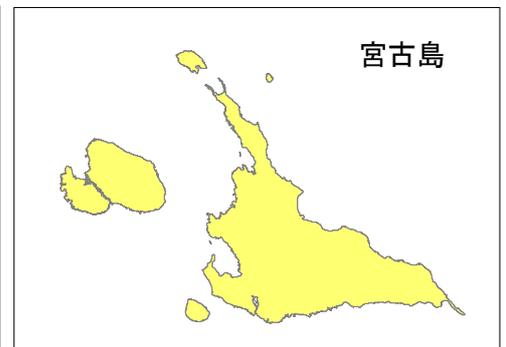
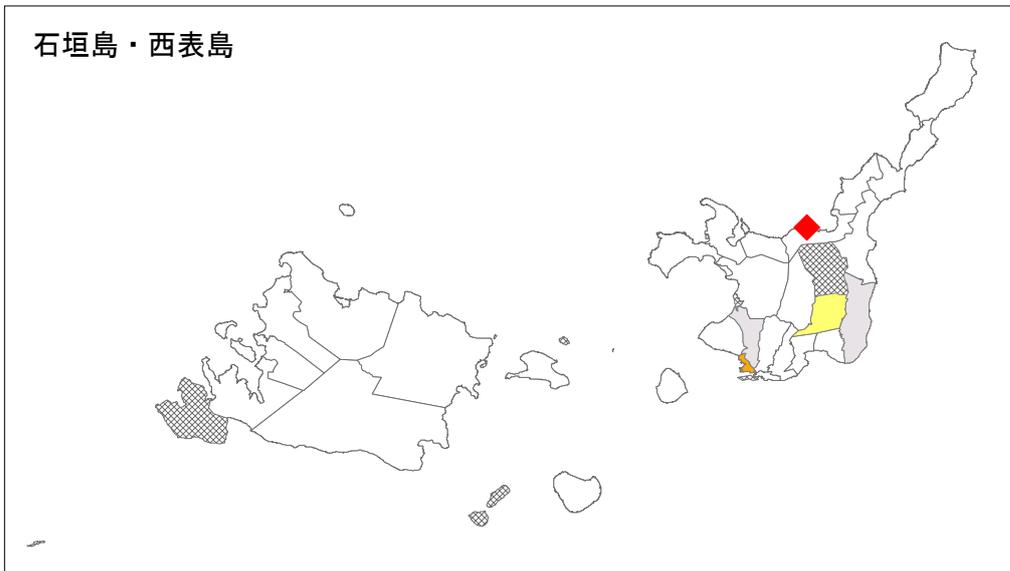
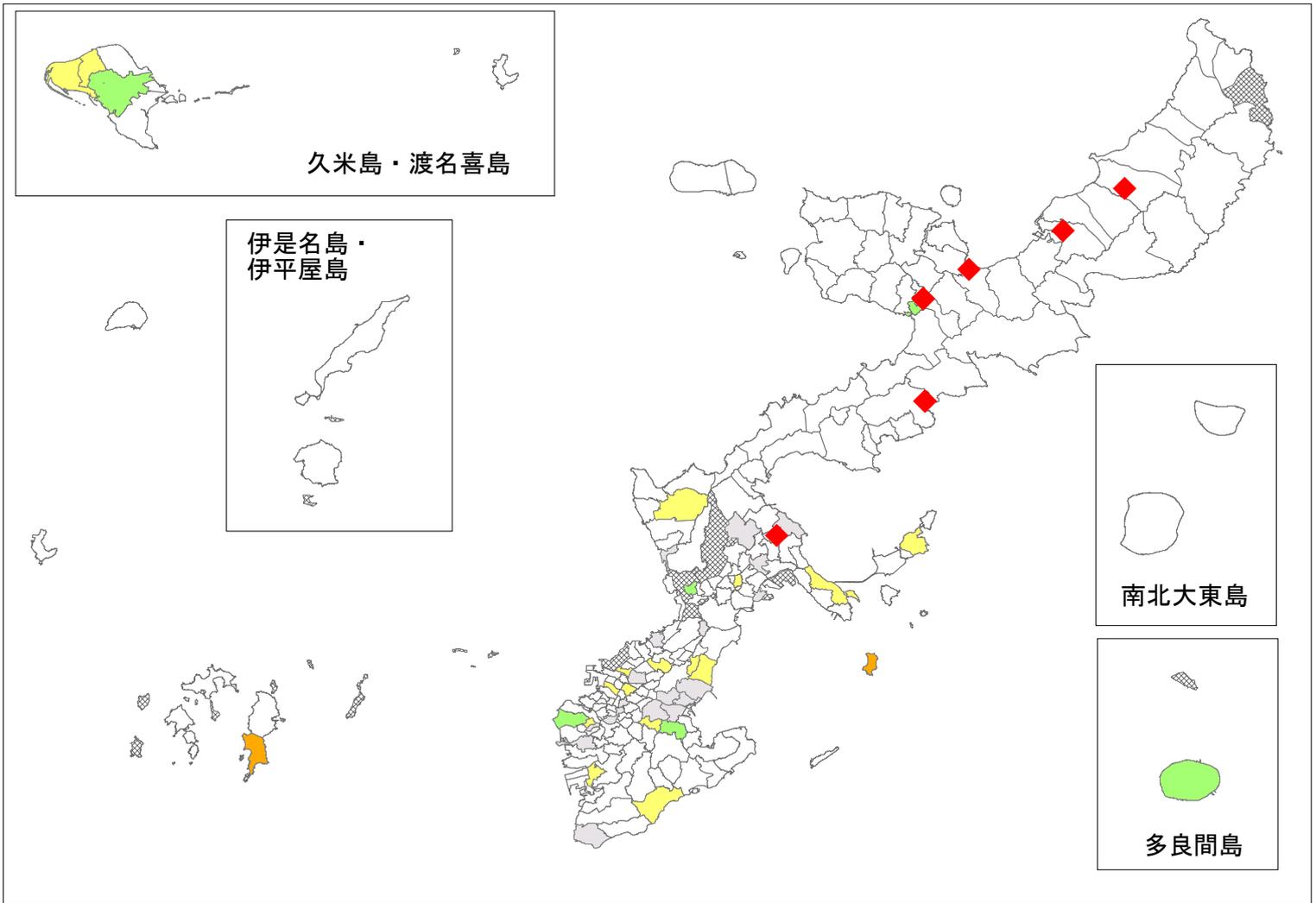
凡例

回答数	色/パターン
0	白
1から10	薄緑
10から50	青
50以上	オレンジ
回答なし	白
その他の区域 (校区の設定なし)	斜線

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報
(平成22年度行政区域データ・小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果 (回答者数)



凡例

	0%以上5%未満		フォトコンテスト
	5%以上25%未満		生き物情報
	25%以上50%未満		
	50%以上		
	回答なし		
	その他の区域 (校区の設定なし)		

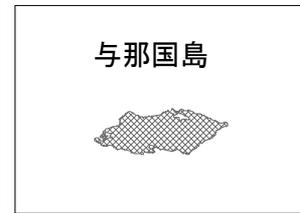
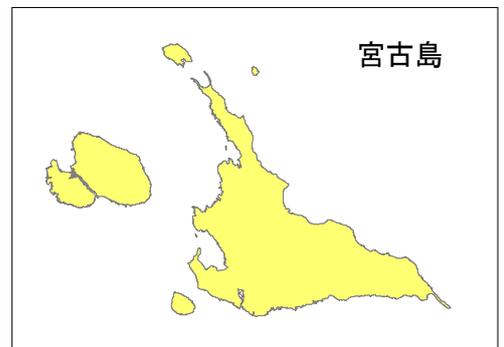
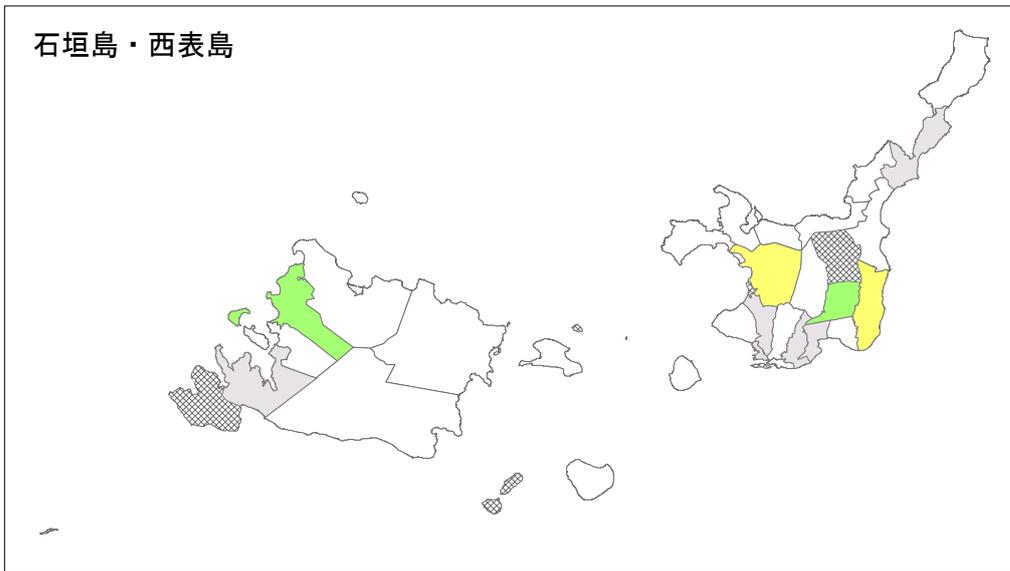
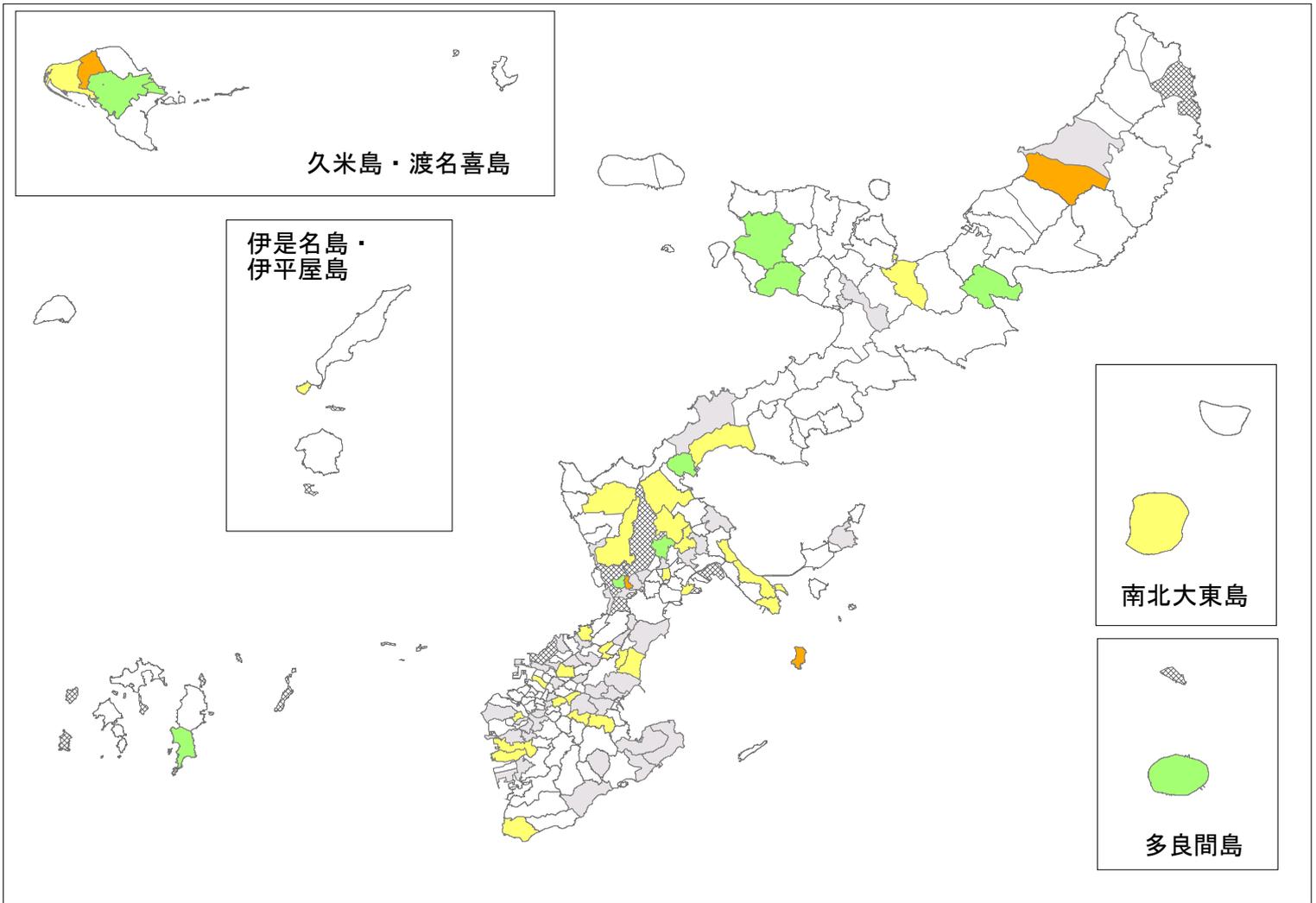
重要な種の生息状況が含まれるため取扱い注意

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報 (平成22年度行政区域データ・小学校区域データ) <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果（アオカナヘビ類）



重要な種の生息状況が含まれるため取扱い注意

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割って
みつけた割合（確認率）を計算しました。
みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

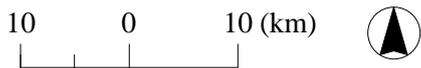
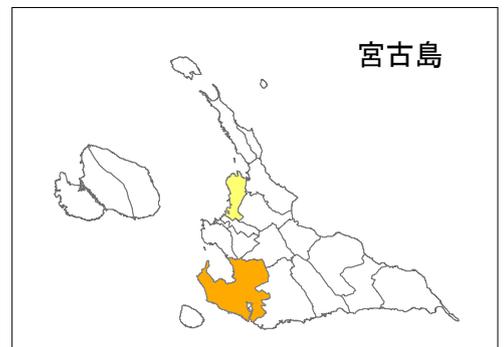
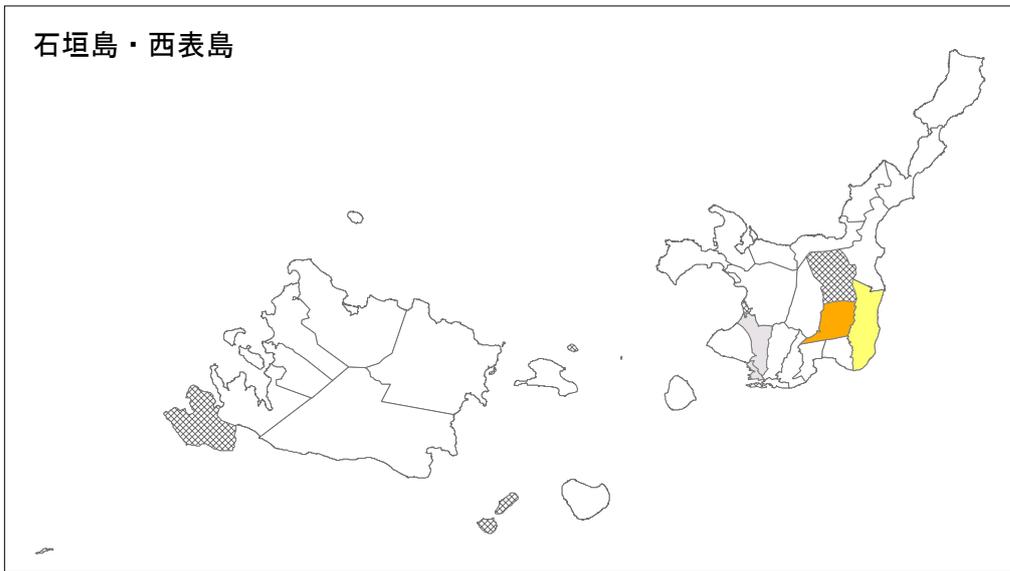
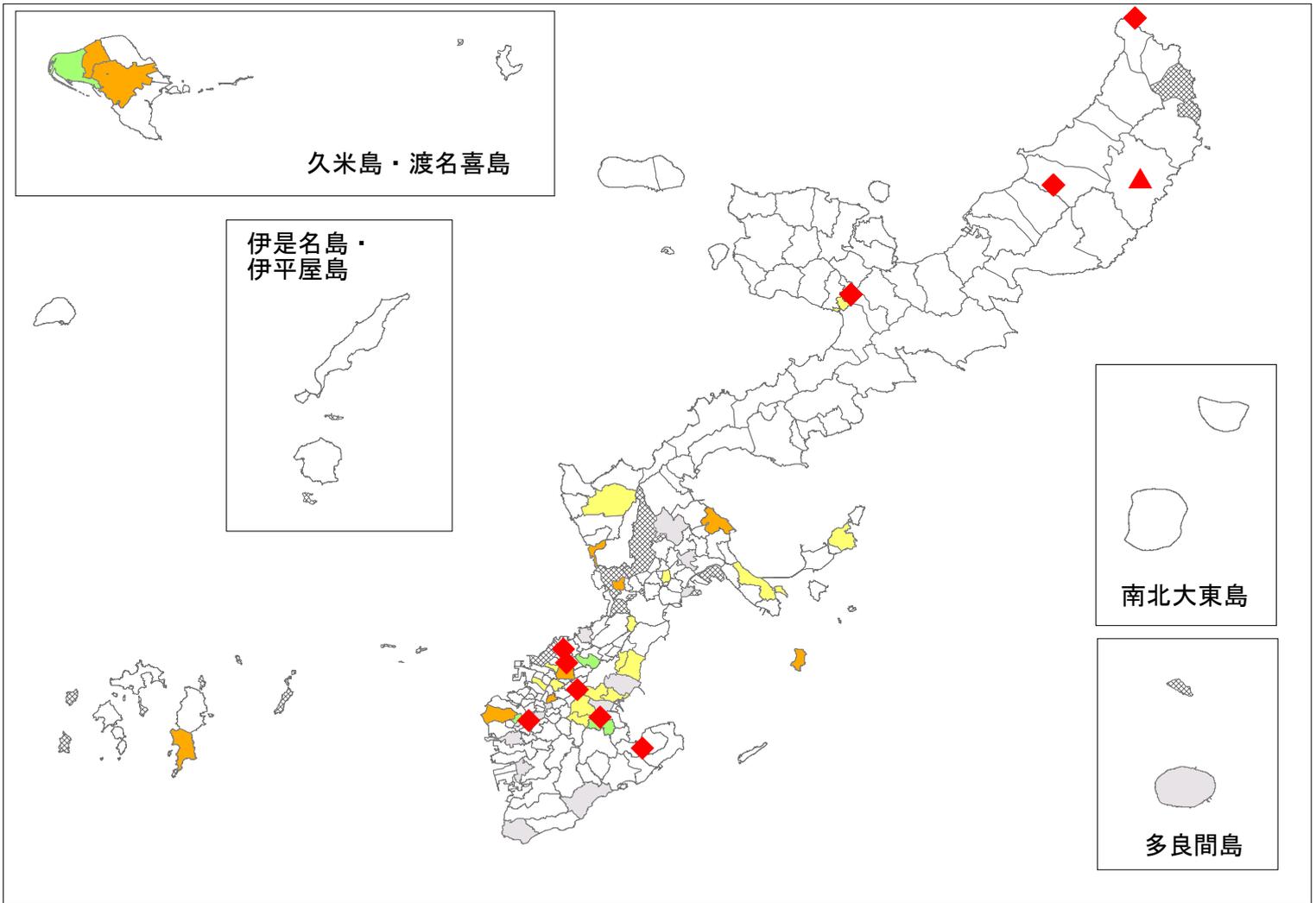
この図は以下の出典を参考に作成しています。

- 国土交通省, 国土数値情報
(平成22年度行政区域データ・小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj>>
- 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

凡例

確認率	
	0%以上5%未満
	5%以上25%未満
	25%以上50%未満
	50%以上
	回答なし
	その他の区域 (校区の設定なし)

小学校アンケート調査結果（アオカナヘビ類H27-H29）



凡例

- 確認率
- 0%以上5%未満
 - 5%以上25%未満
 - 25%以上50%未満
 - 50%以上
 - 回答なし
 - その他の区域 (校区の設定なし)

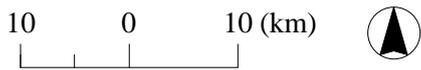
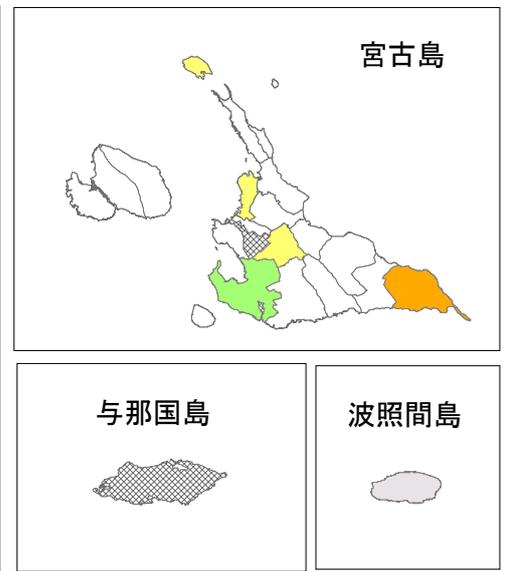
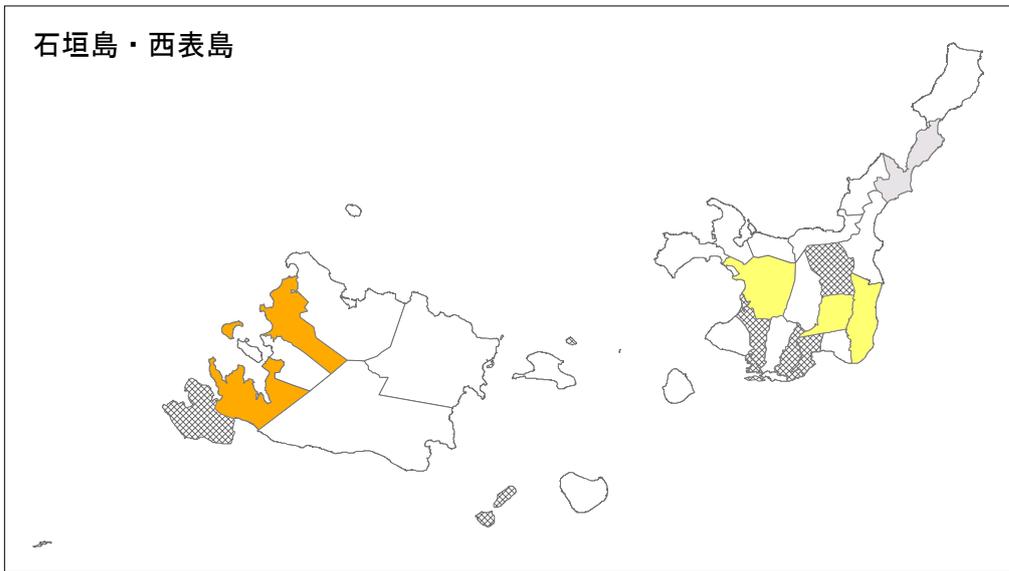
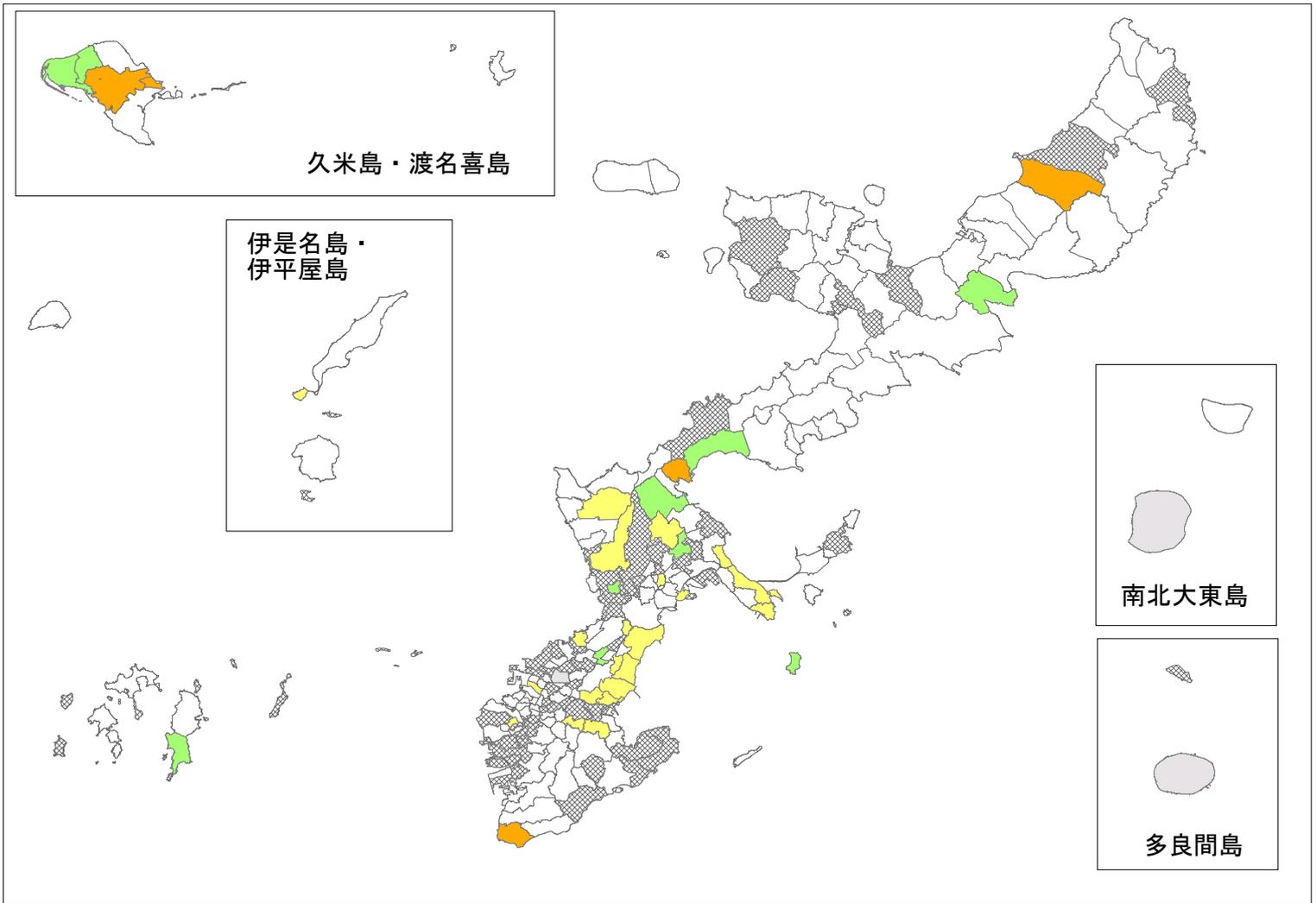
- フォトコンテスト
- 生き物情報

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報 (平成22年度行政区域データ・小学校区域データ) <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果（キノボリトカゲ類）



凡例

確認率

- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- 回答なし
- その他の区域 (校区の設定なし)

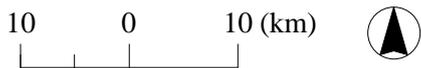
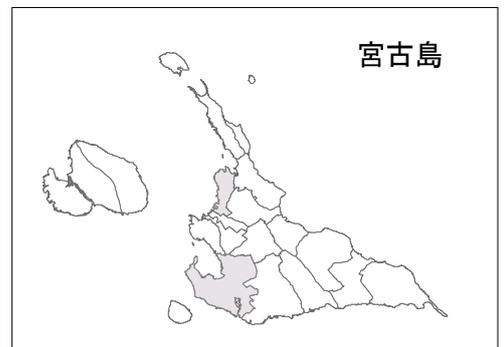
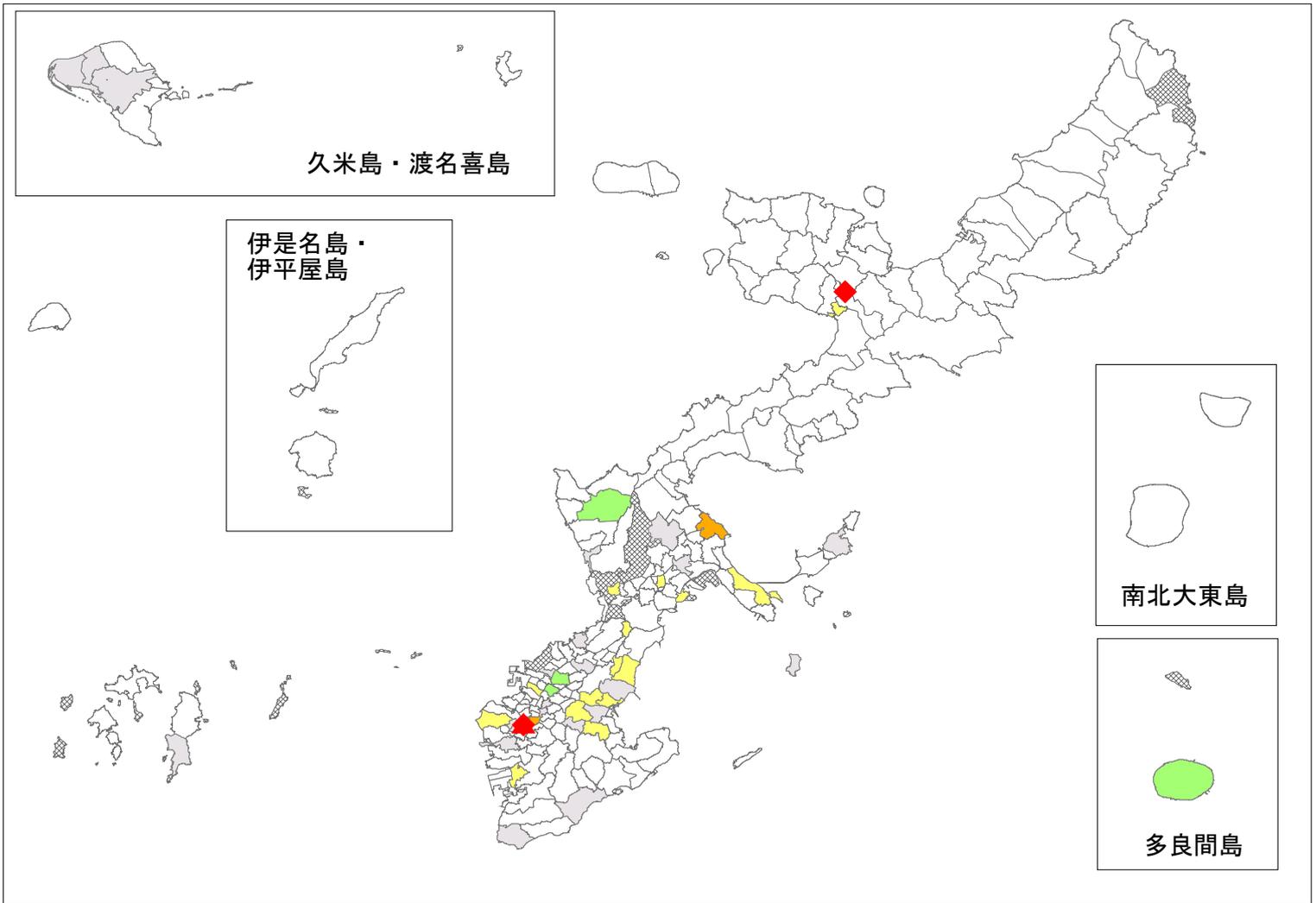
- フォトコンテスト
- 生き物情報

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報 (平成22年度行政区域データ・小学校区域データ) <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果（キノボリトカゲ類H28-H29）



凡例

- 確認率
- 0%以上5%未満
 - 5%以上25%未満
 - 25%以上50%未満
 - 50%以上
 - 回答なし
 - その他の区域 (校区の設定なし)

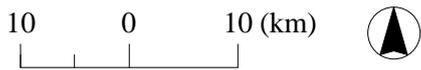
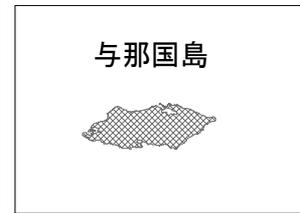
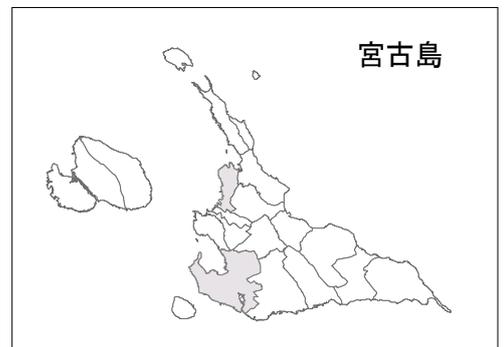
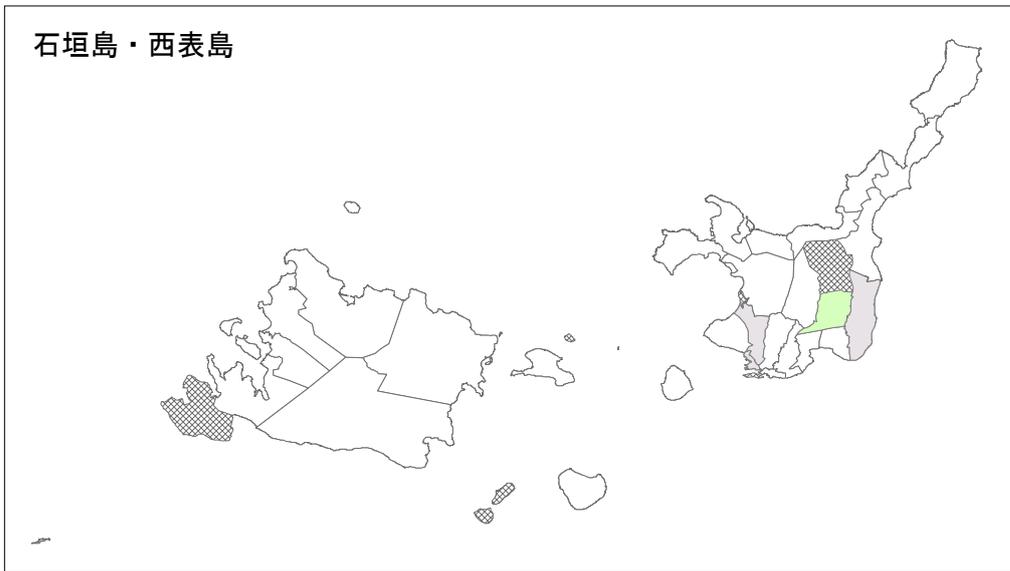
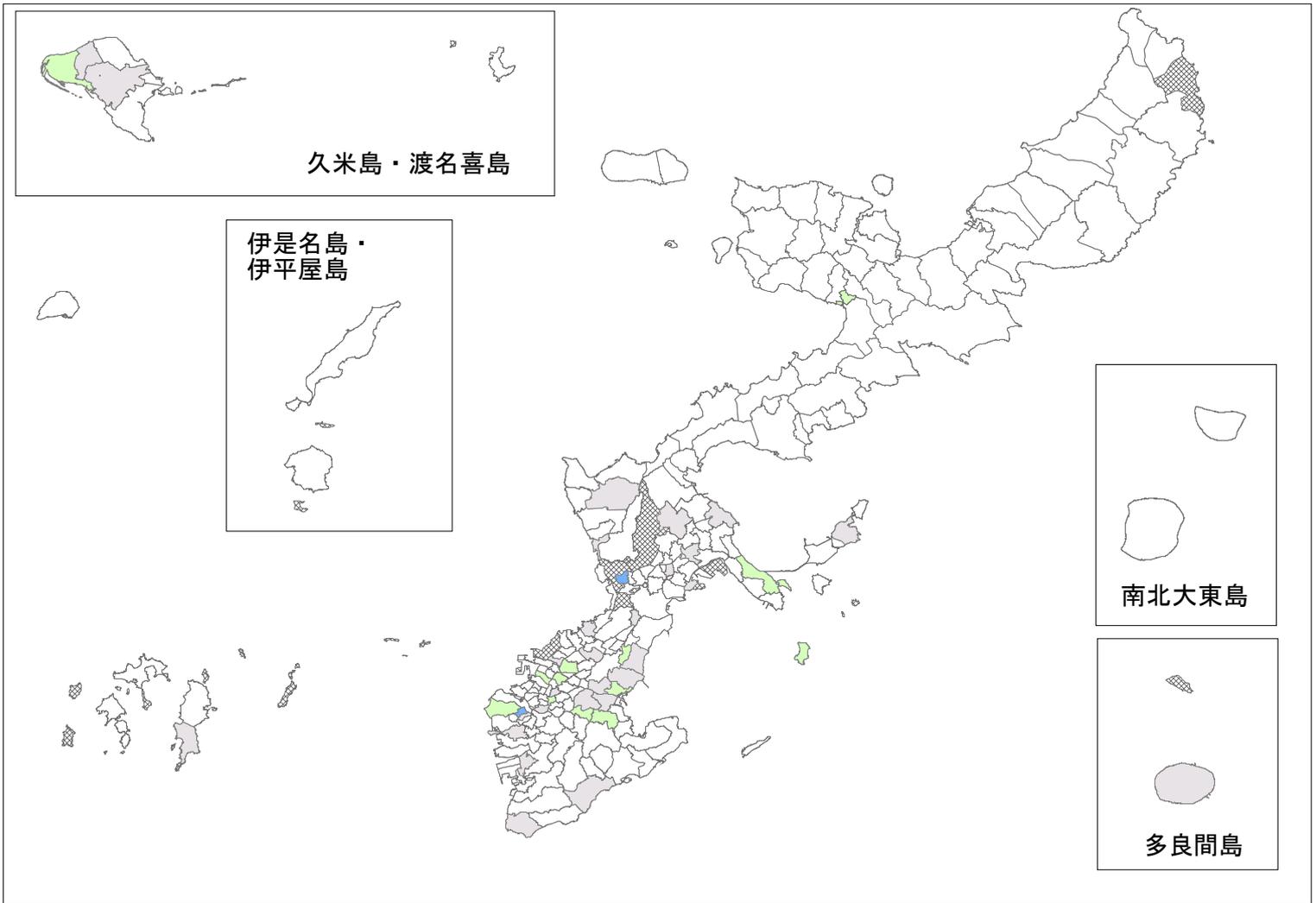
- フォトコンテスト
- 生き物情報

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報 (平成22年度行政区域データ・小学校区域データ) <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果（ファイリマングース）

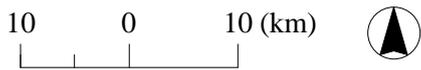
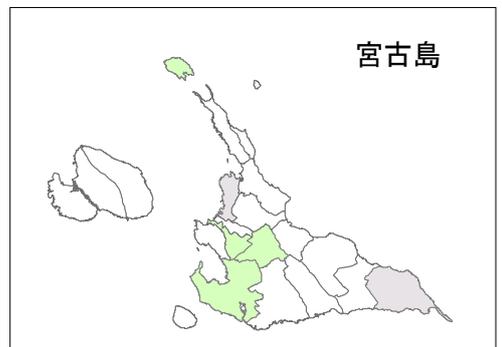
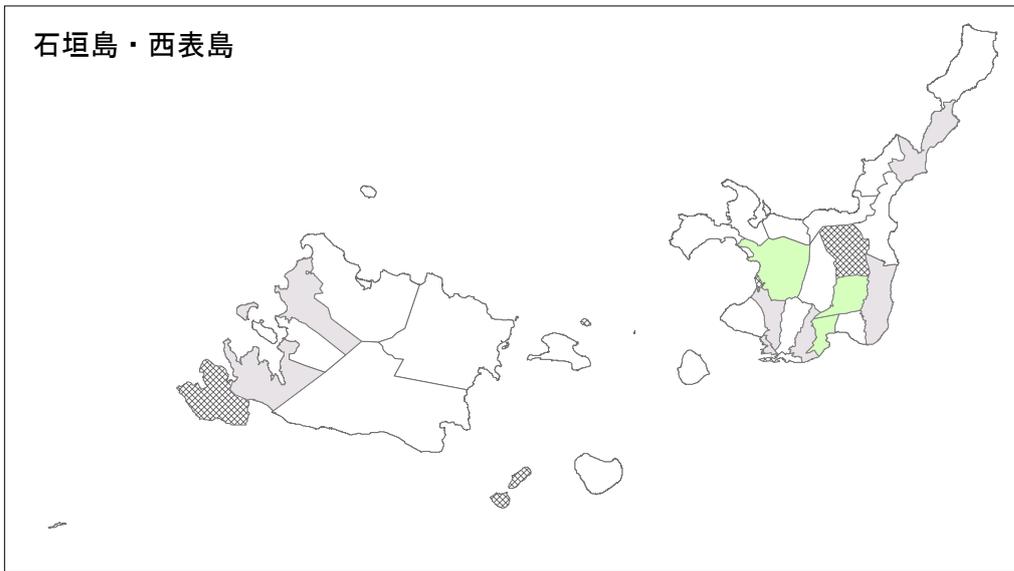
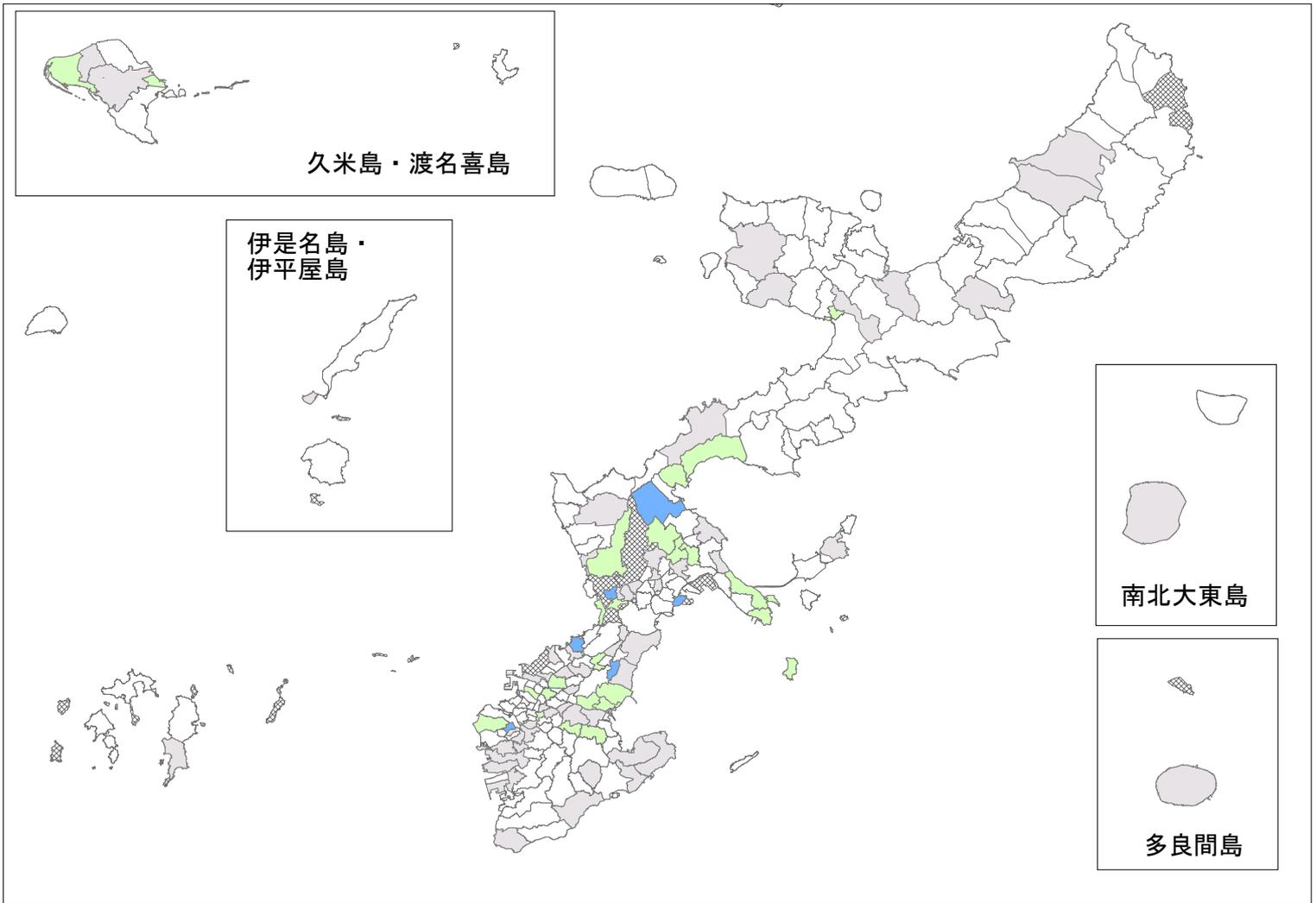


凡例

- | | | |
|---------------------|--|----------|
| 回答数 | | |
| 0 | | フォトコンテスト |
| 1から10 | | 生き物情報 |
| 10から50 | | |
| 50以上 | | |
| 回答なし | | |
| その他の区域
(校区の設定なし) | | |

この図は以下の出典を参考に作成しています。
 1. 国土交通省, 国土数値情報
 (平成22年度行政区域データ・小学校区域データ)
 <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj>>
 2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

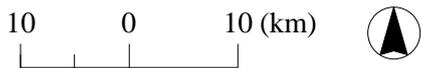
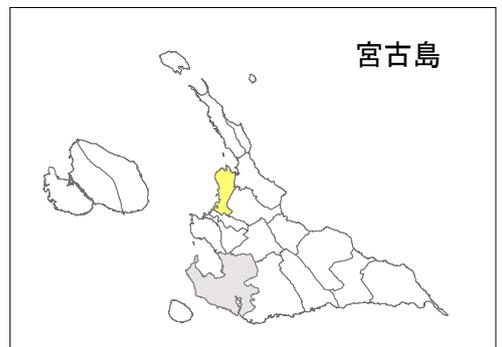
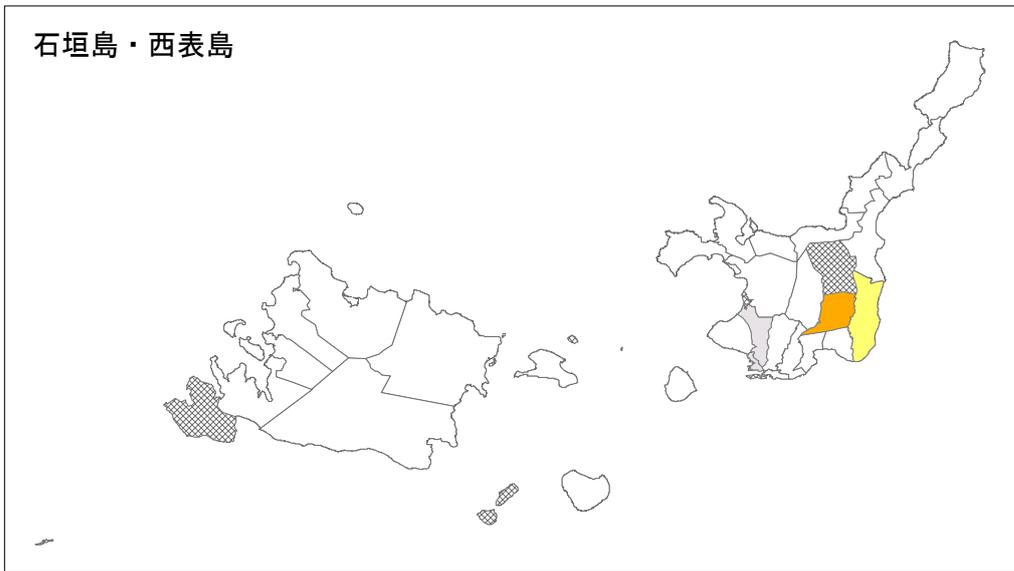
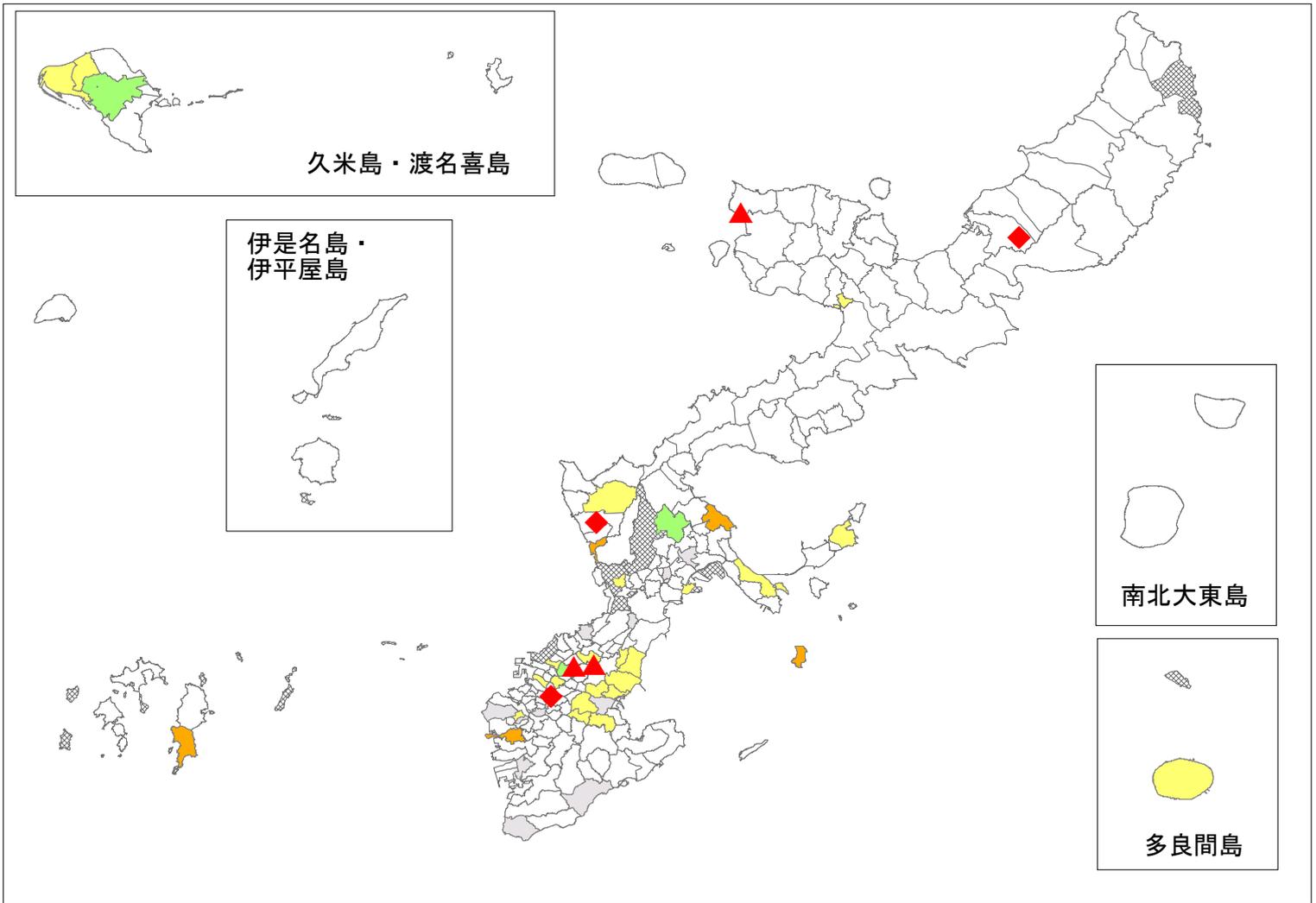
小学校アンケート調査結果 (グリーンアノール)



この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報
(平成22年度行政区域データ・小学校区域データ)
<<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果 (グリーンアノールH28-H29)



凡例

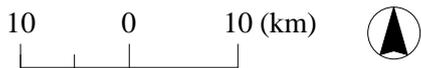
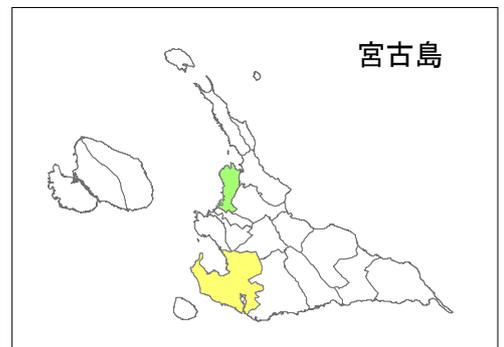
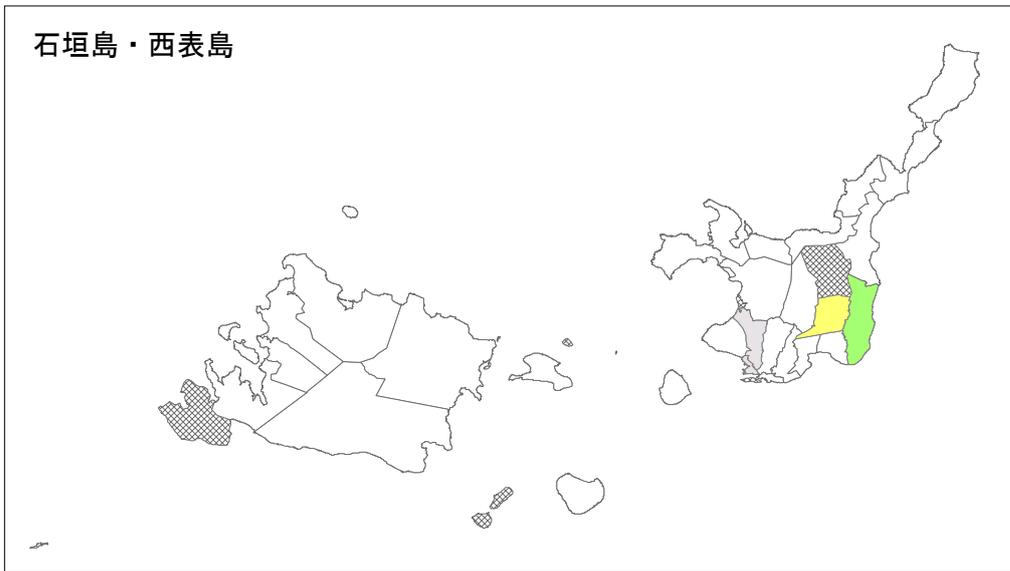
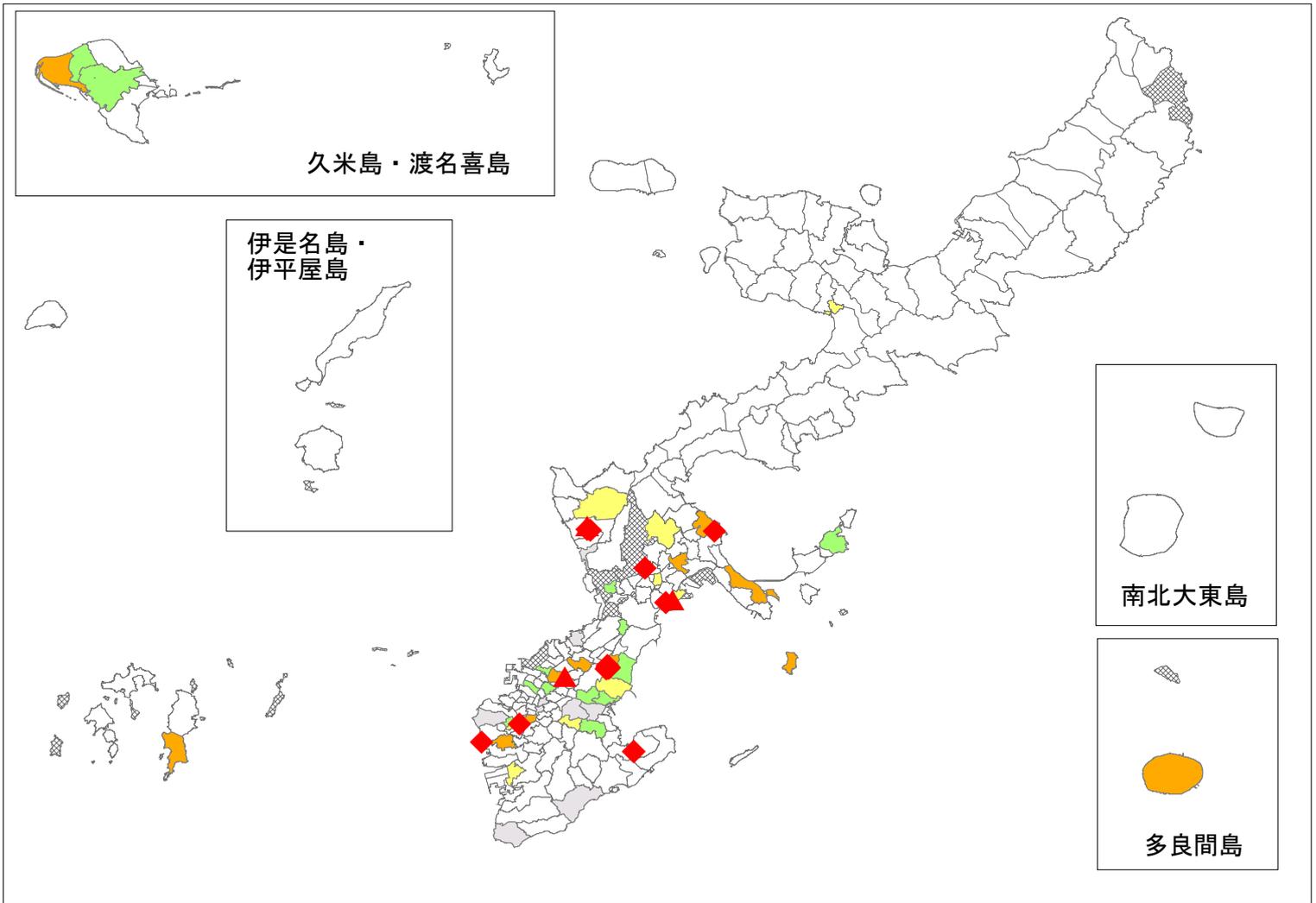
- 確認率
- 0%以上5%未満
 - 5%以上25%未満
 - 25%以上50%未満
 - 50%以上
 - 回答なし
 - その他の区域 (校区の設定なし)

- フォトコンテスト
- 生き物情報

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

- この図は以下の出典を参考に作成しています。
1. 国土交通省, 国土数値情報 (平成22年度行政区域データ・小学校区域データ) <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj>>
 2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果（モミジバヒルガオ）



凡例

- 確認率
- 0%以上5%未満
 - 5%以上25%未満
 - 25%以上50%未満
 - 50%以上
 - 回答なし
 - その他の区域
(校区の設定なし)

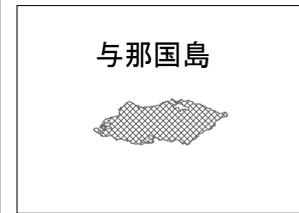
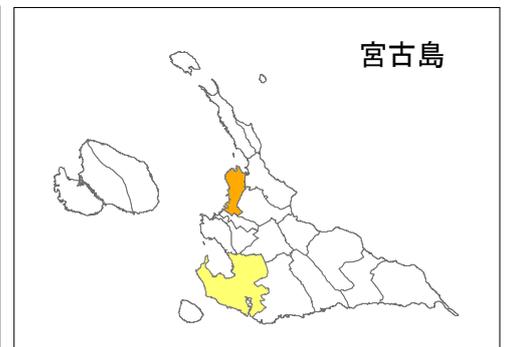
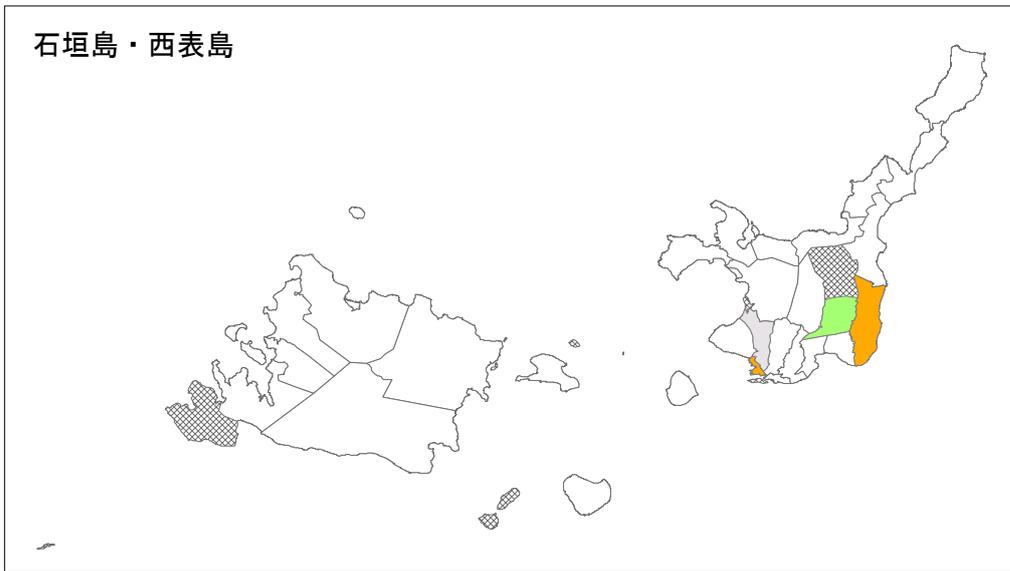
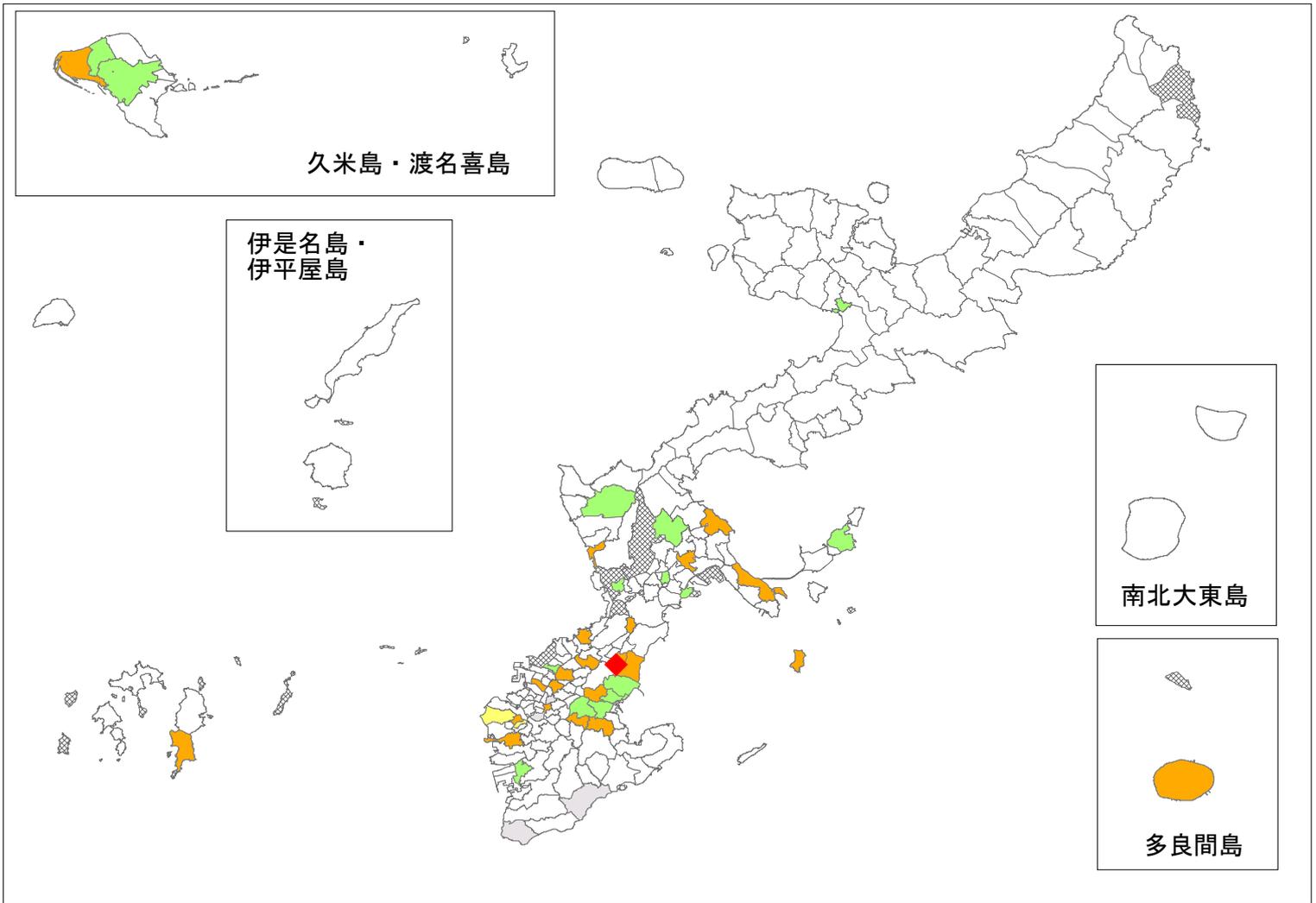
- フォトコンテスト
- 生き物情報

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報 (平成22年度行政区域データ・小学校区域データ) <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

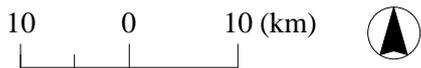
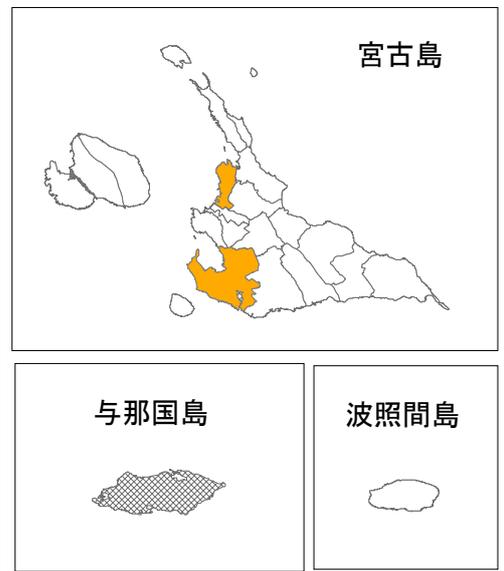
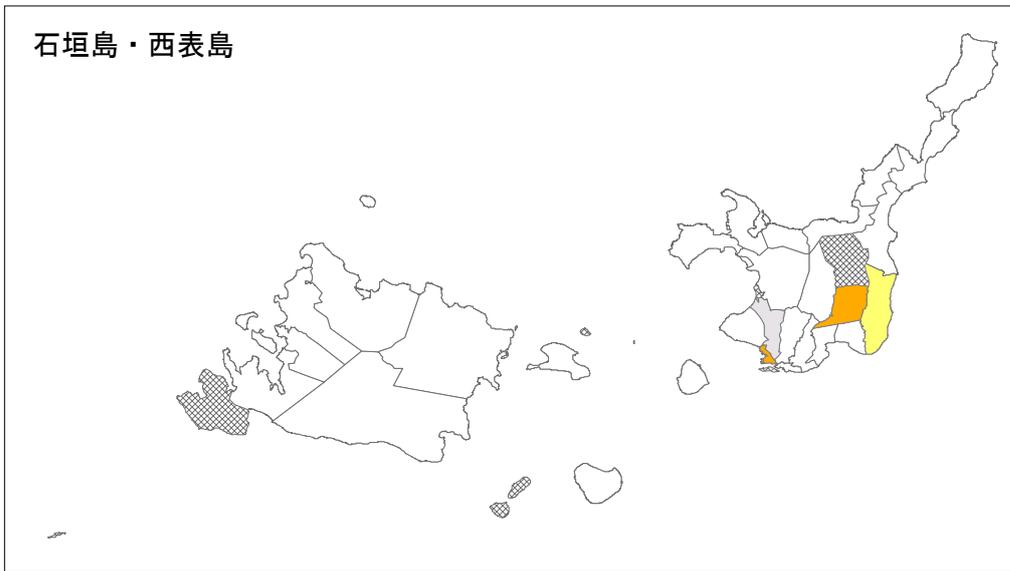
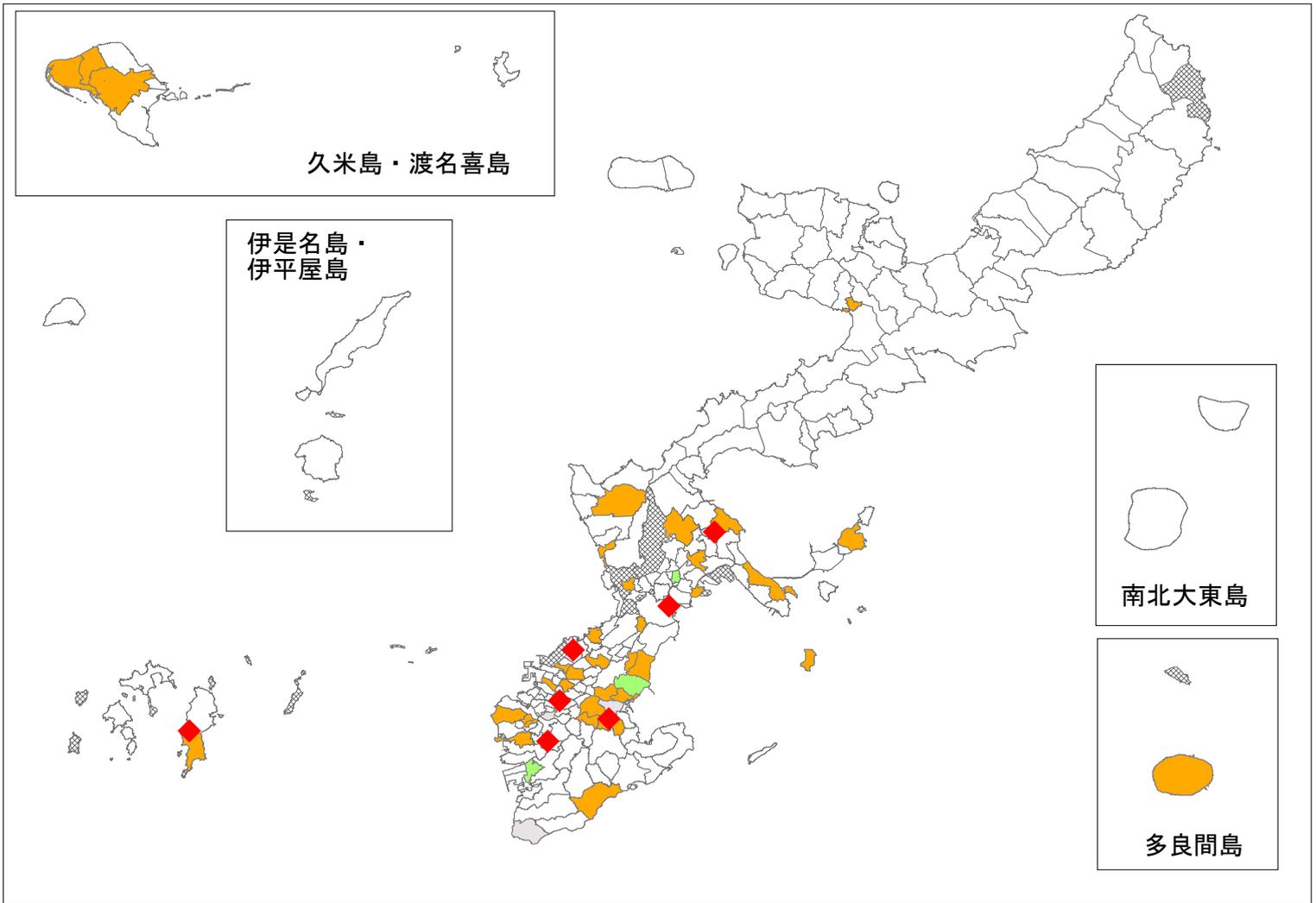
小学校アンケート調査結果（イソヒヨドリ）



凡例

- | | | |
|---|--|---|
| <p>学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。</p> <p>この図は以下の出典を参考に作成しています。</p> <p>1. 国土交通省，国土数値情報
（平成22年度行政区域データ・小学校区域データ）
<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj></p> <p>2. 沖縄県，生物多様性地域戦略事業。</p> | <p>確認率</p> <ul style="list-style-type: none"> 0%以上5%未満 5%以上25%未満 25%以上50%未満 50%以上 回答なし その他の区域
（校区の設定なし） | <ul style="list-style-type: none"> フォトコンテスト 生き物情報 |
|---|--|---|

小学校アンケート調査結果（ナナホシテントウ）



凡例

確認率

- 0%以上5%未満
- 5%以上25%未満
- 25%以上50%未満
- 50%以上
- 回答なし
- その他の区域 (校区の設定なし)

- フォトコンテスト
- 生き物情報

学区ごとにみつけた生き物を集計し、参加者の数で割ってみつけた割合（確認率）を計算しました。みつけた割合を、判例にある区分で色分けしています。

この図は以下の出典を参考に作成しています。

1. 国土交通省, 国土数値情報 (平成22年度行政区域データ・小学校区域データ) <<http://nlftp.mlit.go.jp/ksj>>
2. 沖縄県, 生物多様性地域戦略事業.

小学校アンケート調査結果（クマゼミ）